

## 6年 2組 学習の予定

	9月6日(月)	9月7日(火)	9月8日(水)
朝	放送朝会	読書活動	B4 時程
1 時間目 8:50~9:35	<b>算数</b> 「算数で読みとこう」 多数の資料・データを活用して問題を解きます。 (p90~p91)	<b>国語</b> 「せんねん まんねん」 詩の表現方法や工夫について、効果を考えながら読みます。(p92~p93)	<b>家庭</b> 「ナップザック作り」 ナップザック作りの計画を立てます。 持ち物：身の回りの布製品
	<b>学級活動</b> 運動会の係分担をします。	<b>国際</b> 「Summer vacation in the world」 夏休みの思い出を英語で表現します。	<b>国語</b> 「いちばん大切なものは」 自分の意見をノートにまとめて、意見の交流を行い、友達の意見について考えます。
2 時間目 9:40~10:25	<b>学級活動</b> 東京都学習意識調査。 タブレットを使います。	<b>社会</b> 「武士の時代・鎌倉時代」 貴族の生活と武士の生活を比べ、鎌倉時代の特ちょうを予想します。	<b>算数</b> 「比例と反比例」 5年で学習した比例について振り返り学習をします。(p139~140)
	<b>音楽</b> 咸臨太鼓の練習 太鼓の演奏に大切なことを学び、リズム打ちをします。	<b>算数</b> 「算数で読みとこう」 多数の資料・データを活用して問題を解きます。 (p90~91)	<b>国際</b> 「Summer vacation in the world」 夏休みの思い出発表の練習をします。
3 時間目 10:45~11:30	<b>総合的な学習の時間</b> 夏休み自由作品発表会	<b>道徳</b> 「二人のスイマー」 異なる考えの二人のパラスイマー、あなたはどちらに共感できますか？	※B 時程 4 時間です。 1 時間目 8:40~9:25 2 時間目 9:30~10:15 3 時間目 10:35~11:20 4 時間目 11:25~12:10
	<b>委員会活動</b> 前期委員会はあと1か月で終わりです。前期の振り返りをします。	<b>体育</b> ソーラン節の練習 基本の動きを確認し、踊れるようにします。	
4 時間目 11:35~12:20	<b>委員会活動</b> 前期委員会はあと1か月で終わりです。前期の振り返りをします。	<b>体育</b> ソーラン節の練習 基本の動きを確認し、踊れるようにします。	まなびポケットを進めます。または学校で配布したプリントをします。
5 時間目 13:35~14:20	まなびポケット、または学校で配布したプリントをします。	まなびポケット、または学校で配布したプリントをします。	
6 時間目 14:25~15:10	まなびポケット、または学校で配布したプリントをします。	まなびポケット、または学校で配布したプリントをします。	
連絡・課題	まなびポケット、または学校で配布したプリントをします。	まなびポケット、または学校で配布したプリントをします。	

6年 2組 学習の予定

	9月9日(木)	9月10日(金)
朝	読書活動	読書活動
1時間目 8:50~9:35	<b>理科</b> 「生き物と食べ物・空気・水」 食物連鎖の仕組みを知り、自然のバランスについて考えます。	<b>国語</b> 「利用案内を読もう」 みなと科学館、または郷土資料館のウェブサイトを参考にして1時間の見学コースを考えましょう。
	<b>理科</b> 「生き物と食べ物・空気・水」 小さな生き物が食べているものを顕微鏡で調べます。	<b>体育</b> ソーラン節の練習 腰を落とし、動きを大きくし、メリハリのある動きをこころがけます。
2時間目 9:40~10:25	<b>算数</b> 「比例と反比例」 比例の性質について理解し、問題を解きます。(p136~138)	<b>図工</b> 「ワイヤーオリンピック」 ペンチを使って針金を折ったりねじったりして造形活動を行います。
	<b>国語</b> 「いちばん大切なものは」 他のグループの発表を聞き、自分の意見の変容や深まりをノートにまとめます。	<b>図工</b> 「ワイヤーオリンピック」 ペンチを使って針金を折ったりねじったりして造形活動を行います
3時間目 10:45~11:30	<b>国際</b> 「Summer vacation in the world」 夏休みの思い出を発表します。	<b>社会</b> 「武士の時代・鎌倉時代」 源氏と兵士の戦いのエピソードを知り、現在とつながることを理解し、鎌倉時代について興味関心を持ちます。
	<b>音楽</b> 咸臨太鼓の練習 太鼓の演奏のリズムを理解して、基本の打ち方を学びます。	<b>算数</b> 「比例と反比例」 「決まった数」の求め方を考えて、比例の関係を式にすることができるようにします。(p141)
4時間目 11:35~12:20	<b>音楽</b> 咸臨太鼓の練習 太鼓の演奏のリズムを理解して、基本の打ち方を学びます。	<b>算数</b> 「比例と反比例」 「決まった数」の求め方を考えて、比例の関係を式にすることができるようにします。(p141)
	<b>国際</b> 「Summer vacation in the world」 夏休みの思い出を発表します。	<b>社会</b> 「武士の時代・鎌倉時代」 源氏と兵士の戦いのエピソードを知り、現在とつながることを理解し、鎌倉時代について興味関心を持ちます。
5時間目 13:35~14:20	<b>音楽</b> 咸臨太鼓の練習 太鼓の演奏のリズムを理解して、基本の打ち方を学びます。	<b>算数</b> 「比例と反比例」 「決まった数」の求め方を考えて、比例の関係を式にすることができるようにします。(p141)
	<b>国際</b> 「Summer vacation in the world」 夏休みの思い出を発表します。	<b>社会</b> 「武士の時代・鎌倉時代」 源氏と兵士の戦いのエピソードを知り、現在とつながることを理解し、鎌倉時代について興味関心を持ちます。
6時間目 14:25~15:10	<b>音楽</b> 咸臨太鼓の練習 太鼓の演奏のリズムを理解して、基本の打ち方を学びます。	<b>算数</b> 「比例と反比例」 「決まった数」の求め方を考えて、比例の関係を式にすることができるようにします。(p141)
	<b>国際</b> 「Summer vacation in the world」 夏休みの思い出を発表します。	<b>社会</b> 「武士の時代・鎌倉時代」 源氏と兵士の戦いのエピソードを知り、現在とつながることを理解し、鎌倉時代について興味関心を持ちます。
連絡・課題	まなびポケットを進めます。または学校で配布したプリントをします。	まなびポケットを進めます。または学校で配布したプリントをします。