

## 6年1組 学習の予定

	9月6日(月)	9月7日(火)	9月8日(水)
朝	放送朝会		B4 時程
1 時間目 8:50~9:35	<b>算数</b> 算数で読みとこう 多数の資料・データを活用して問題を解く。 (p90~p91)	<b>国際</b> フランス先生 「Summer vacation In the World」 夏休みにしたことを英語で表現する。	<b>社会</b> 「貴族の暮らし」 平安時代ってどんな時代?
	<b>学級活動</b> 東京都学習意識調査。 タブレットを使います。	<b>体育(内)</b> 運動会練習 ソーラン節を極めよう。	<b>学級活動</b> 運動会の係分担を決めよう。
3 時間目 10:45~11:30	<b>音楽</b> 咸臨太鼓の練習 太鼓の演奏に大切なことを学び、リズム打ちをする。	<b>国語</b> 「せんねんまんねん」 詩の表現方法や工夫について効果を考えながら読む。(p92~p93)	<b>算数</b> 「比例と反比例」 5年で学習した比例について振り返り学習をする。(P139~140)
	<b>社会</b> 縄文から平安時代までの歴史学習の振り返り	<b>算数</b> 算数で読みとこう 多数の資料・データを活用して問題を解く。 (p90~p91)	<b>国語</b> 「いちばん大切なものは」 自分の意見をノートにまとめて、意見の交流を行う。
5 時間目 13:35~14:20	<b>総合的な学習の時間</b> 夏休み自由作品発表会 出席番号34~16まで	<b>家庭科</b> 「ナップザック作り」 計画を立てよう。 持ち物:教科書・ノート・身の回りの布製品	※B 時程 4 時間です。 1 時間目 8:40~9:25 2 時間目 9:30~10:15 3 時間目 10:35~11:20 4 時間目 11:25~12:10
	<b>委員会活動</b> 前期最後の委員会活動。 前期の振り返りをする。	<b>総合的な学習の時間</b> 夏休み自由作品発表会 出席番号1~15まで	
6 時間目 14:25~15:10			
連絡・課題	・音読「せんねんまんねん」 ・自主学習(1学期同様、テーマは自由で自分で決める。) ※ノートの見開きにした時の片方は少なくとも頑張りましょう!	・音読「せんねんまんねん」 ・自主学習(1学期同様、テーマは自由で自分で決める。) ※ノートの見開きにした時の片方は少なくとも頑張りましょう!	・音読「せんねんまんねん」 ・自主学習(1学期同様、テーマは自由で自分で決める。) ※ノートの見開きにした時の片方は少なくとも頑張りましょう!

## 6年1組 学習の予定

	9月9日(木)	9月10日(金)
朝		
1時間目 8:50~9:35	<b>国語</b>	<b>図工</b>
	「いちばん大切なものは」 他のグループの発表を聞き、自分の意見の変容や深まりをノートにまとめよう。	高橋先生 「ワイヤーオリンピック」 ペンチを使って、針金を折ったりねじったりして造形活動を行います。
2時間目 9:40~10:25	<b>体育(外)</b>	<b>図工</b>
	100m走タイム計測	「ワイヤーオリンピック」 ペンチを使って、針金を折ったりねじったりして造形活動を行います。
3時間目 10:45~11:30	<b>算数</b>	<b>理科</b>
	「比例と反比例」 比例の性質について理解し、問題を解こう。(P136~138)	「生き物と食べ物・空気・水」 食物連鎖の仕組みを知り、自然のバランスについて考えよう。
4時間目 11:35~12:20	<b>国際</b>	<b>理科</b>
	フランス 「Summer vacation In the World」 夏休みにしたことを英語で表現する。	「生き物と食べ物・空気・水」 小さな生き物が食べているものを顕微鏡で見よう。
5時間目 13:35~14:20	<b>音楽</b>	<b>国語</b>
	威臨太鼓の練習 太鼓の演奏に大切なことを学び、リズム打ちをする。	漢字テスト 1学期までの漢字の確認をしよう。
6時間目 14:25~15:10	<b>道徳</b>	<b>算数</b>
	「二人のスイマー」 異なる考えのパラスイマー、あなたならどちらに共感できますか？	「比例と反比例」 決まった数の求め方を考えて、比例の関係を式にすることができるようにする。(p141)
連絡・課題	・音読「せんねんまんねん」 ・自主学習(1学期同様、テーマは自由で自分で決める。) ※ノートの見開きにした時の片方は少なくとも頑張りましょう!	・音読「せんねんまんねん」 ・自主学習(1学期同様、テーマは自由で自分で決める。) ※ノートの見開きにした時の片方は少なくとも頑張りましょう!

