

4年3組 学習の予定

	9月6日(月)	9月7日(火)	9月8日(水)
朝 8:25 Teams 接続	全校朝会	朝読書	B時程
1時間目 8:50~9:35	国語 「事実にもとづいて書かれた本を読もう」 (p.102~) ・ノンフィクションの本を選んで、良さを紹介するポップを書く。	理科 「雨水と地面」 土のつぶの大きさを変えて、水のしみこむ速さを調べる。	音楽 「せんりつのとくちょうを感じ取ろう」 ・ドレミカード ・「陽気な船長」旋律の特徴に気付きリコーダーで演奏する。 ・リズムビート (準備するもの) ・ドレミカード(台紙) ・リコーダー(タオル)
	体育(雨天 国語) 「70m走」 70m走のタイムを計測する。 雨天 読書		国語 「カンジーはかせの都道府県の旅2」(p.98) ・都道府県名を使った文を作る。
2時間目 9:40~10:25	算数 「わり算の筆算」(p.102) ・2けた÷2けたの筆算の仕方を学習する。	国語 漢字50問テスト (教科書 P9~P85, ドリル 2~48) 読書	国語 「カンジーはかせの都道府県の旅2」(p.98) ・都道府県名を使った文を作る。
	社会 「水害からくらしを守る」 多摩川・杉並区の水害について考える。		国際 「Unit6 Alphabet」 ・アルファベットの小文字を学習する。
3時間目 10:45~11:30	国語 「事実にもとづいて書かれた本を読もう(p.102~)」 ・ノンフィクションの本を選んで、良さを紹介するポップを書く。	社会 「水害からくらしを守る」 杉並区・東京都の取組みについて考える。	れんらく 8日(水)はB時程の4時間授業です。 1時間目 8:40~9:25 2時間目 9:30~10:15 3時間目 10:35~11:20 4時間目 11:25~12:10
	社会 「水害からくらしを守る」 多摩川・杉並区の水害について考える。		
4時間目 11:35~12:20	国語 「事実にもとづいて書かれた本を読もう(p.102~)」 ・ノンフィクションの本を選んで、良さを紹介するポップを書く。	算数 「わり算の筆算」(p.103) ・2けた÷2けたの筆算の仕方を学習する。	漢字ドリル
	国語 「事実にもとづいて書かれた本を読もう(p.102~)」 ・ノンフィクションの本を選んで、良さを紹介するポップを書く。		
5時間目 13:35~14:20	算数 「わり算の筆算」(p.102) ・2けた÷2けたの筆算の仕方を学習する。	国語 漢字50問テスト (教科書 P9~P85, ドリル 2~48) 読書	漢字ドリル
	社会 「水害からくらしを守る」 杉並区・東京都の取組みについて考える。		
6時間目 14:25~15:10	国語 「事実にもとづいて書かれた本を読もう(p.102~)」 ・ノンフィクションの本を選んで、良さを紹介するポップを書く。	国語 漢字50問テスト (教科書 P9~P85, ドリル 2~48) 読書	漢字ドリル
	社会 「水害からくらしを守る」 杉並区・東京都の取組みについて考える。		
連絡・課題	漢字ドリル 漢字50問テスト練習 (教科書 P9~P85, ドリル 2~48)	漢字ドリル	漢字ドリル

4年3組 学習の予定

	9月9日(木)	9月10日(金)
朝 8:25 Teams 接続	体育朝会	朝読書
1時間目 8:50~9:35	算数 「わり算の筆算」(p.105~) ・3けた÷2けた=1けたの筆算の仮の商のたて方を説明する。	国語 「詩を味わおう」 『忘れもの』を読んで、感想を發表し合う。
2時間目 9:40~10:25	学活 都学力向上意識調査(タブレット使用)	学活 1学期の係 反省 9月からの取り組み
3時間目 10:45~11:30	国語 図書 返却・貸出 漢字小テスト⑩	道徳 希望と勇気、努力と強い意志 「パラリンピックを考えよう」
4時間目 11:35~12:20	音楽 「せんりつのとくちょうを感じ取ろう」 ・ドレミカード ・「陽気な船長」 曲想とスタッカートやレガートなどの旋律の特徴に気付きリコーダーで演奏する。 ・リズムビート (準備するもの) ・ドレミカード(台紙) ・リコーダー(タオル)	算数 「わり算の筆算」(p.106~) ・3けた÷2けた=2けたの筆算の計算をする。
5時間目 13:35~14:20	体育(中) 短縄	図工 「えのぐでゆめもよう ~物語づくり」 ・1学期のコラージュ作品を写真に撮り、物語を打ち込んで【まなびポケット】で提出する。 (準備するもの) ・タブレット
6時間目 14:25~15:10	国際 「Unit6 Alphabet」 ・アルファベットの小文字を学習する。	
連絡・課題	漢字ドリル	漢字ドリル