

## 3年2組 学習の予定

	9月6日(月)	9月7日(火)	9月8日(水)
朝 8:25 Teams 接続	全校朝会	朝読書	B時程
1時間目 8:50~9:35	<b>社会</b> 「スーパーマーケットではたらく人」 スーパーマーケットの工夫について発表する。	<b>算数</b> 「かけ算のひっ算」 何十、何百に1位数をかける計算の仕方について10や100を基に考え、説明することができる。 (P100~101)	<b>総合的な学習の時間</b> タブレットで報告文を共有する。
2時間目 9:40~10:25	<b>国語</b> 「仕事のくふう、見つけたよ」 組み立てメモの情報を友達と交流したり、整理したりする。	<b>国語</b> 本の返却、貸し出し 読書	<b>算数</b> 「かけ算のひっ算」 2位数×1位数の筆算の仕方について理解し、その計算ができる。(P102)
3時間目 10:45~11:30	<b>理科</b> 夏休みの自由研究の発表会をしよう。	<b>社会</b> 「スーパーマーケットではたらく人」 スーパーマーケットの工夫をまとめる。	<b>国語</b> 「仕事のくふう、見つけたよ」 報告文を書く。
4時間目 11:35~12:20	<b>算数</b> 「かけ算のひっ算」 何十、何百に1位数をかける計算の仕方について10や100を基に考え、説明することができる。 (P98~100)	<b>音楽</b> 「拍にのってリズムを感じとろう」 夏休みの宿題の確認(手あそびうた、鍵盤ハーモニカ、リコーダー) (持ち物)教科書、歌集、鍵盤ハーモニカ、リコーダー	<b>道徳</b> かがやく自分であるために(心しなやかにP84~85)
5時間目 13:35~14:20	<b>国語</b> 「仕事のくふう、見つけたよ」 報告文を書く。	<b>国語</b> 「仕事のくふう、見つけたよ」 報告文を書く。	れんらく 8日(水)はB時程の4時間授業です。 1時間目 8:40~9:25 2時間目 9:30~10:15 3時間目 10:35~11:20 4時間目 11:25~12:10
6時間目 14:25~15:10		<b>国際</b> 「ALPHABET」 アルファベットの小文字について知る。	
連絡・課題	<b>【宿題】</b> ○漢字ドリルノート ○計算ドリル	<b>【宿題】</b> ○漢字ドリルノート ○はなまるスキル	<b>【宿題】</b> ○漢字ドリルノート ○計算ドリル

## 3年2組 学習の予定

	9月9日(木)	9月10日(金)
朝 8:25 Teams 接続	体育朝会	朝読書
1 時間目 8:50~9:35	<b>国語</b> 「仕事のくふう、見つけたよ」 報告文を書く。	<b>体育</b> 運動会の練習(学年) 団体競技、徒競走
2 時間目 9:40~10:25	<b>理科</b> 1学期の復習テスト	<b>算数</b> 「かけ算のひっ算」 2位数×1位数の筆算の仕方について理解し、その計算ができる。 (PI04)
3 時間目 10:45~11:30	<b>図工</b> 「光のプレゼント」 光のプレゼントの黒い箱を紙で作 り、まどの形を切ってあける。	<b>国語</b> 「仕事のくふう、見つけたよ」 報告文を完成させる。
4 時間目 11:35~12:20	(持ち物)のり、はさみ、セロハン テープ、名前ペン	<b>国際</b> 「ALPHABET」 アルファベットかるたをしよう。
5 時間目 13:35~14:20	<b>算数</b> 「かけ算のひっ算」 2位数×1位数の筆算の仕方について理解し、その計算ができる。 (PI03)	<b>音楽</b> 「拍にのってリズムを感じよう」 手あそびうた、手拍子でリズム、リ コーダーの運指 (持ち物)教科書、歌集、リコーダー
6 時間目 14:25~15:10		<b>理科</b> 「花をさかせた後の植物」 観察カードを基に動画資料で花が さいた後の様子を学習する。
連絡・課題	<b>【宿題】</b> ○漢字ドリルノート ○計算ドリル	<b>【宿題】</b> ○漢字ドリルノート ○はなまるスキル