

## 4年3組 学習の予定

9月2日(木)	9月3日(金)	9月4日(土)	
通常授業	通常授業	全校オンライン授業	
<b>朝の会</b> 8:25~8:45	朝の会に間に合うよう、Teamsにつながりましょう。		
<b>1時間目</b> 8:50~9:35	<b>算数</b>	<b>理科</b>	<b>国語</b>
	<b>「わり算の筆算」</b> 2けた÷2けたの筆算の仕方を知り、計算する。 (p.99-100)	<b>「ゴーヤの観察」</b> 実物や写真、インターネットを活用して、ゴーヤの実際の様子を観察する。	<b>「ランドセルは海をこえて」</b> 教科書を読み、読んだ感想をノートに書く。 (p.107-113)
<b>2時間目</b> 9:40~10:25	<b>国語</b>	<b>国際</b>	<b>社会</b>
	<b>「テスト・図書」</b> 『話す・聞く』のテストを受けて、本を借りて読む。	<b>「Quiz」</b> NTの先生の発音をよく聞き、新しい単語や会話表現を学習する。	<b>「自然災害から人々を守る」</b> 東京都の水害について、資料やインターネットを活用し、調べる。
<b>3時間目</b> 10:45~11:30	<b>国語</b>	<b>社会</b>	<b>社会</b>
	<b>「読書感想文」</b> 夏休みに作成したメモを基に、読書感想文を書く。	<b>「自然災害から人々を守る」</b> 自然災害について知り、東京都の水害について調べたいことを考える。	<b>「自然災害から人々を守る」</b> 調べ学習の続きをして、調べたことを伝え合う。
<b>4時間目</b> 11:35~12:20	<b>国語</b>	<b>算数</b>	※土曜日は特別時程です。 1校時 8:40~9:25 2校時 9:30~10:15 3校時 10:20~11:05
	<b>「読書感想文」</b> 読書感想文を完成させる。	<b>「わり算の筆算」</b> 2けた÷2けたの筆算の計算をする。(p.101)	
<b>連絡・課題</b>  など	漢字ドリル 読書感想文(終わっていない人) 計算ドリル	漢字ドリル 計算ドリル	