

第5学年・10月保護者会資料

学年学級・児童の様子(6月～10月)

○ 生活態度について

生活態度はよいです。6月当初は、態度が悪かったり、正しい習慣が付いていなかったりすることが目立ちました。

- ・姿勢がよくない(背筋が曲がる。正対して座らない等)
- ・挨拶や返事ができない(しない、またはつぶやくような声)。
- ・食べ方や食事のマナーを守らない(食育は大事です。学力向上と食育は密接につながっています)。
- ・学習の準備時間(担任がいない時間)の立ち歩き。

これらが、現在はほぼ解消されています。それどころか「さすが5年生！」という態度を見せるようになってきました。担任からすると、まだできると感じるところがあるので、伸びしろはとても大きく、今後に期待がもてます。

○ 授業・学習について

熱心に集中して取り組むようになりました。挙手や発言も格段に増えてきており、子供たちは授業の楽しさを実感するようになってきました。それに伴い、学力の向上も著しく、自分たちの学習能力の高さに、逆に戸惑っていることもあります。これまでの積み上げが少ないので、本当に今の力が自分たちの力なのか自信がもてないのです。

教えている立場から見ると、頭のいい子供たちがたくさんいる学年という印象があります。しかし、成功経験が少なく、自信がないので、一歩前を出て自己表現をすることができない子もまだ多いです。子供たちの力をさらに伸ばすためには、発言・発表が大きな要素となってきます。これが今後の課題です(しかし、これは子供たちの成長レベルが新しいステージに入ったということです。素晴らしい成長ぶりです)。

○ 友達関係について

けんか、トラブルは激減しました。感情のおもむくまま、ストレートに相手に思いをぶつけてしまうことのおかしさに気が付くようになったからです。表情も柔らかくなり、笑顔で友達と会話することが当たり前になりました。これまで、怖くて交流がもてなかった間柄でも、普通に会話を交わすようになってきました。相手の気持ちを尊重する態度は大きく伸びています。

それでも、まだ敬遠してしまう友達関係もあるのも確かです。1, 2組関係なく、誰とでも気軽に話せるようになることが、これからの課題となります。そのためには、学校行事、学年行事が欠かせません。現在は、学年間の交流をする機会を探っているところです。

今後の教育活動について

○ 学校行事

9月の避難訓練で全校一斉校庭避難を行ったように、健康・安全に関わるものを段階的に緩和していく場合もあります。原則としては、年度当初の予定通り、学校行事は行いません。

○ 学年行事

社会科見学や音楽鑑賞教室、サンサン赤坂のお年寄りとの交流のような校外学習的なものは行いません。しかし、5年担任としては、1組と2組の交流は、児童の成長に欠かせないものと思っているので、機会を見つけて行っていく予定です。

現在は、「ソーラン節発表会」を学年で行い、その後、4年生に披露する練習を、休み時間にオープンスペースで行っています。子供たちの仲はいいので、今後も多く取り入れていきたいと思っています。

○ 授業について

11月中には、全ての教科で、学習進度が平常通りに追いつく予定です。学習内容や授業時数を端折っているわけではありません。夏休み期間の短縮、土曜授業日が増えたこと、学校行事を行わないこととで学習時数を確保しています。授業ばかりでつまらない、息が詰まるということにならないように、楽しい授業の実施や授業方法の多様性等工夫して学習を進めています。子供たちから授業が楽しいという声を聞いているご家庭も多いかと思います。今後とも、授業の充実については、力を入れていきたいと思っています。

学習の遅れを心配しているご家庭も多いと思います。9月末現在の学習の様子をお伝えします。

算数科…2週間遅れで2学期の内容に入りました。

国語科…1か月遅れで、9月当初の内容を行っています。

社会科…9月の内容に入りました。

理科科…2週間遅れです。

家庭科…調理実習(ご飯とみそ汁)を3学期にして、10月からミシンを行います。もともと年間に行う時数が少ないので、無理せずに計画通りに達成できます。

体育科…運動も学力向上の土台となる大切な教科です。体を動かすことは、ストレスの発散等心理的な効果も大きいので、必ず行うようにしています。運動会はありますが、ソーラン節を行っています。激しい運動ですが、子供たちは体を動かす喜びを感じながら、踊っています。マット運動や跳び箱等今はできない学習も、今後すべて行っていく予定です。

5年 2学期学習予定

国語 …討論会 和語・漢語・外来語 物語文の読解(朗読) 資料の読み取り方

季節を表す言葉(秋) 書道

社会 …日本の水産業 日本の工業生産 日本の情報産業

算数 …整数(偶数・奇数・倍数・公倍数・最大公倍数・約数・公約数・最大公約数・素数)

分数(約分・通分・異分母分数の加法減法) 割合 円グラフ 帯グラフ

理科 …ふりこ 流れる水と土地 電流が生み出す力

音楽 …和音の移り変わり 曲想を感じて 詩と音楽の関わり

図工 …木版画 立体作品 抽象画

家庭 …縫って作ろう(ミシンの使い方) 家族の時間を考えよう

体育 …表現運動 ハードル走 跳び箱運動 走り幅跳び、走り高跳び ベースボール型ゲーム

心の健康 マット運動

総合 …興味ある事を調べよう 一人一台のPCを使いこなそう(パソコンリテラシー)