

ゆいま～る

港区立赤坂小学校 第3学年 保護者会資料

令和2年 10月9日(金)

校長 齋藤 恵

担任 樋口智治 松尾あづみ 清水優子

保護者会当日の予定

※このおたよりは、保護者会当日お持ちください。

- (1) 全体会(放送) ……15:10より、各学級(4階)にて。
- (2) 学級懇談会 ……15:40終了予定。

○3年生の学習

漢字の学習

2月に漢字検定があります。2学期のうちに新出漢字の学習を済ませ、熟語や文作り等の活動を通して慣れ親しみ、活用することを学習の中心にしていきます。

植木鉢の持ち帰り

学校での植木鉢の利用は、2学期「植物を育てよう(理科)」の学習で終わります。学校で中身を空にした植木鉢をお子さんが持ち帰りますので、家庭でご活用ください。また、まだ咲いている植物の水やり・種とり等を引き続きご希望される場合は、10月10日(土)頃を目処に、保護者の方に持ち帰りをお願いします。

だるま筆の購入

10月12日(月)に、毛筆指導「書き初め」に使うだるま筆・下敷きの申込書を配布します。申し込みをされる場合の集金は10月14日(水)です。納品時期の関係で、期日を過ぎたものは受け付けられませんのでご注意ください。必ず封をして、お子さんが提出できるようご準備ください。また、ご家庭で準備される場合は、その旨、連絡帳でお知らせください。なお、筆の号数や下敷きの大きさは、指定のものでお願い致します。申し込みの有無に関わらず、学習が始まる際には、必ず記名の済んだ道具を持って登校できるようお願いします。

※書き初め用下敷きについては、学校に貸出用の準備がありますが、ご希望される場合はご注文ください。

4階アルコープに見本を展示中です。

○3年生の生活

- ・規則正しい生活と基本的な生活習慣を身に付けられるようご協力ください。
- ・記名のない持ち物の落し物が多いです。鉛筆や消しゴムなどの小さな物から、巾着袋や手提げまで、今一度ご確認ください。

○お知らせとお願い

欠席等の連絡について

今年度より「欠席・遅刻専用メール」による連絡ができるようになりました。利用する場合は、当日の午前8時までに akasakasho@minato-tyky.ed.jp 宛てに、ご連絡ください。なお、担任からの返信は致しません。

なお Teams テスト利用の際にお知らせした担任宛てのメールアドレスについては、連絡帳の代わりに利用することができません。連絡やご相談等がある場合は、連絡帳もしくは電話等にてお知らせください。

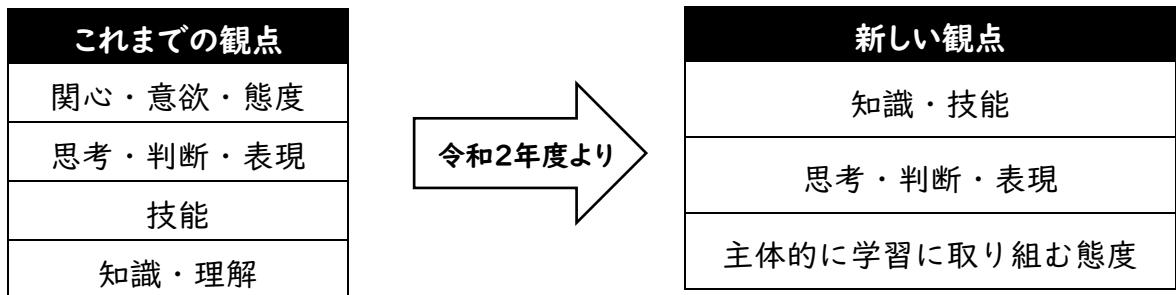
○今後の予定

<p>10月10日(土) 土曜授業日⑥ 相談日 24日(土) 土曜授業日⑦ 相談日 30日(金) 通知表配布日(1) 11月 7日(土) 土曜授業日⑧ 相談日 14日(土) 土曜授業日⑨ 相談日 30日(月) 教育相談週間・始 ~12月4日(金) 教育相談週間終 12月 5日(土) 土曜授業日⑩ 相談日 19日(土) 土曜授業日⑪ 相談日 道徳授業地区公開講座 25日(金) 終業式、給食・終</p>	<p>1月22日(金) 書き初め展・終 16日(土) 土曜授業日⑫ 相談日 23日(土) 土曜授業日⑬ 相談日 2月 6日(土) 土曜授業日⑭ 相談日 12日(金) 日本漢字検定 15日(月) クラブ見学 20日(土) 土曜授業日⑮ 相談日 3月 5日(金) 授業参観 保護者会 6日(土) 土曜授業日⑯ 相談日 23日(火) 給食・終 24日(水) 卒業式(3年生登校なし) 25日(木) 修了式 通知表配布日(2) 26日(金) 春季休業日・始</p>
<p>1月 8日(金) 始業式、給食・始 12日(火) 書き初め会 14日(木) 保護者会 書き初め展・始</p>	

※3学期より、月曜日は6時間授業(15:20頃下校)となります。

○通知表【評価の観点が変わります】

今回の学習指導要領の改訂においては、教育課程全体を通して育成を目指す資質・能力が次の3つに整理されました。この3つの柱に基づき、各教科の目標や内容についても整理され、観点別学習状況の評価について4観点から3観点に整理されました。



◎生きて働く「知識・技能」の習得……何を理解しているか。何ができるか。

各教科等における学習の過程を通じた知識及び技能の習得状況について評価を行うとともに、それらを既有的知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、他の学習や生活の場面でも活用できる程度に概念等を理解したり、技能を習得したりしているかについて評価します。

◎未知の状況にも対応できる「思考力・判断力・表現力等」の育成

……理解していること・できることをどう活用するか。

各教科等の知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力・判断力・表現力等を身に付けているかどうかを評価します。

◎学びを人生や社会に活かそうとする「学びに向かう力・人間性等」の涵養

……どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか。

知識及び技能を獲得したり、思考力・判断力・表現力等を身に付けたりするために、自らの学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤するなど、自らの学習を調整しながら、学ぼうとしているかどうかという意思的な側面を評価するものです。

10月30日（金）に、お子さんに通知表をお渡しします。通知表では、お子さんの学習の過程や成果、進歩の状況などを示し、今後の学習や生活に活かすことができるよう、改善するとよい課題などをお伝えします。

3年生として進級してからの半年間を振り返り「よくがんばった」「次もがんばりたい」と意欲や自信をもち、よりよく学ぼうとする生活の指針にしてほしいと考えています。

(1) 各教科の評価

教科ごとに、それぞれに学習のめあてを決めて、学習状況を客観的に評価します。学習の目標の達成の様子からの評価で、おおむね達成している場合は「できる」に○が付きます。その中でも、特に達成の度合いが非常に高く、質的な高まりや深まりが見られる場合（95%以上）には「よくできる」、目標達成までにまだ努力が必要である場合には「もう少し（75%未満）」に○が付きます。

(2) 生活習慣の評価

学校生活の中で身に付けてほしい生活のあり方を、3年生の発達段階に合わせた観点で評価します。項目ごとに定めた目標をおおむね達成している場合、評価欄は空欄となります。その中でも、学校生活全般にわたって十分に達成していて、顕著な様子が見られた場合のみ、評価欄に「○」が付きます。

(3) 「特別活動の記録」「道徳 学習内容」「総合的な学習の時間 学習内容」

観点別の評価はありません。それぞれの活動や学習についての記録が記載されます。

(4) 総合所見

お子さんの生活面・学習目について頑張った様子や育て伸びた様子、これからの課題についてお知らせします。

(5) 出欠の記録

欠席日数等を記載します。

(6) これまでの学習内容

教科	学 習 内 容
国語	よく聞いて、じこしょうかい もっと知りたい友だちのこと はじめて知ったことを知らせよう 山小屋で三日間すごすなら きつつきの商売 まいごのかぎ ちいちゃんのかげおくり 言葉で遊ぼう こまを楽しむ 鳥になったきょうりゅうの話 すがたをかえる大豆 詩 どきん わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる 国語辞典を使おう 全体と中心 漢字の広場 漢字の音と訓 へんにつくり 春のくらし 夏のくらし 秋のくらし 俳句 こそあど言葉 修飾語を使って 図書館たんていだん 引用するとき 符号 ポスターを読もう 気持ちをこめて 手紙の書き方 ローマ字 読書感想文 毛筆のきほん 点画のしゅるい 横画、たて画、おれ
社会	学校のまわりの様子 わたしたしの町の様子 わたしたちの区の様子 まちの人々の仕事 店ではたらく人
算数	九九を見直そう 時こくと時間 同じ数ずつ分けるときの計算 大きい数の筆算を考えよう 長い長さをはかって表そう 暗算 わり算を考えよう 10000より大きい数を調べよう 考える力をのばそう おぼえているかな

理科	しぜんを見よう 生き物を調べよう 植物を育てよう チョウを育てよう 風やゴムの力 葉を出したあと こん虫の世界 はなをさかせたあと 光
音楽	音楽で心をつなげよう 音の高さをかんじとろう 拍にのってリズムをかんじとろう せんりつのとくちょうをかんじとろう 曲のかんじを生かそう きせつのうた
図工	色からつながって 線でこんにちは わっかをつなげて ふんわりふわふわ カラフルフレンド カッター・マイタウン
体育	かけっこ リレー 体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動 キャッチバレーボール 表現・リズムダンス 短縄跳び ラジオ体操
国際	Hello!挨拶をしてともだちになろう じこしょうかいをしよう! How are you?ごきげん いかが How many?数えてあそぼう I like blue すきなものをつたえよう What do you like?何が好き? 好きな動物について話そう 虫や花をしょうかいしよう Welcome to our school ALPHABET What would you like?
道徳	誠実、正直 礼儀 よりよい学校生活、集団生活の充実 規則の尊重 節度、節制 友情、信頼 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 生命の尊さ 善悪の判断 自律、自由と責任 公正・公平 家族愛、家庭生活の充実 勤労、公共の精神 個性の伸長
学級活動	安全指導 3年生になって 学校や学級のきまり 交通安全教室 学級会のやり方 SNS 東京ルールを知ろう 雨の日の過ごし方 1学期の振り返り 夏休みの過ごし方 係や当番をきめよう めあてを決めよう 地震と安全 みんなのものを大切にしよう
総合	情報 (ログオン、画面・ブラウザ操作の仕方、プログラミングを知ろう) 大好き赤坂のまち (宝物を見つけよう)

※全教科について「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点で評価します。

※評価の観点が整理・変更されたことで、昨年度までの通知表の内容との単純比較はできなくなります。これまでの評価と変わることもありますので、ご承知おきください。

※3～5月の休校中の家庭学習課題の評価について、文部科学省からの通達により「家庭学習の内容を学習評価に反映することができる」とされています。しかし、3年生では家庭学習の内容について再度、学校での授業でも扱っていますので、家庭学習課題のみでの評価は致しません。

MEMO