

港区立赤坂小学校 4年 臨時休校中 学習課題 (5月25日～29日)

日にち	25日(月)	26日(火) 宿題提出日 (今まで取り組んだもので、まだ見せていないものを、全て持って来ませう。習字「原」も忘れずに。) ※きちんと答え合わせとやり直しをしてから持って来ます！！ ※園工の作品は、初めての園工の授業で持って来ます。	27日(水)	28日(木)	29日(金)
	内容		内容	内容	内容
学 習 課 題	<p><b>園工</b></p> <p>漢字ドリルノートに漢字ドリル11・12をやります。 ①～④までいよいよ練習します。 特に漢字ドリル12を見て書けなかった漢字は練習しておいてください。 ★先週までの漢字ドリル11は、今日の分が終わると、16ページまで終わっているはず。 特に、<b>まりが女を書きわすれている人が多いので、筆を付けてください。</b> うさぎ組に、ノートの書き方を書いてあります。 また、綺麗な漢字ドリルは、10ページまで、なぞっておいてください。</p> <p>できたら教科書46の漢字を全部読んでみましょう。 読めたら、「漢字の広場①」ワークシート11に取り組みでみましょう。 ※ワークシートは、かなり下のほうにありますので、頁を付けて預きましょう。</p> <p>☞「漢字の広場①」ワークシート11</p>	<p><b>園工</b></p> <p>先週はたくさんの俳句の提出ありがとうございました。 なんと校長先生も参加してくれました。 ☞これが校長先生の俳句です！！ 「<b>庭宅い お家は真の ダンゴムシ</b>」</p> <p><b>学年俳句大賞を音楽室前に掲示しています。</b></p> <p>宿題を出しに来たついでに見て帰ってください。 いったい誰が大賞になっているのでしょうか！！</p> <p>さて、昔、俳句を仕事にしている人がいました。 動画を見て、俳句の歴史を学習してみましょう。</p> <p>☞ 俳句といえばこの人！！</p>	<p><b>園工</b></p> <p>漢字ドリルノートに漢字ドリル13・14の漢字を練習します。 「<b>緑い鳥い 成い</b>」「<b>緑い鳥い 成い</b>」「<b>緑い鳥い 成い</b>」 とにかく<b>いよいよ</b>に練習しましょう。 ★うすピンク色の「漢字ドリルノート」は、21ページ(右の下)まで書きこみます。 ★綺麗な「漢字ドリル」は、14ページまで、書きこみます。</p> <p>終わった、昨日学校で借りた本を読みましょう。 読書タイムです。</p> 	<p><b>算数</b></p> <p>東京ベージャドリルに取り組みましょう。 第4年 4年「折れ線グラフ(1)～(3)を全てやりましょう。 終わったら答え合わせまでやりましょう。</p> <p>※答え合わせは、「東京ベージャドリル」のホームページを開くと、問題の解に載っています。それを見ながら丸付けしてください。</p> <p>☞ 東京ベージャドリル 算数</p>	<p><b>総合</b></p> <p>さあ、今日はちよちゃんといっしょにダンスをしましょう。 何でダンスが「総合」なのかって、それは、オリンピックに関係あるから。 ダンスが終わったら、下のクイズに答えな。</p> <p>その1 最初にちよちゃんといっしょにダンスをおどっているおじさん。 スポーツ庁長官の鈴木大地さん。この方は、あるスポーツでオリンピックに出場しました。 いったい何のスポーツをしていたのでしょうか？ その2 鈴木大地長官が出たのは、何オリンピックでしょうか？ その3 39秒にやっているステップの名前を知っていますか？ 答えは表の下にあります。 ☞ <b>ちよちゃんといっしょにダンスはこれら</b></p>
	<p><b>算数</b></p> <p>今週も「折れ線グラフ」の学習です。 3②のつから表すグラフ1 3②のつから表すグラフ2を見て学習しましょう。</p> <p>終わったら計算ドリルノートに計算ドリルの10・11をやります。 答え合わせまでいよいよやりましょう。 ※グラフをかきには定規を使いましょう。 ※お家の方々に、丸付けしてもらい、やり直して取り組んでください。</p> 	<p><b>園工</b></p> <p>読書しましょう。 今日は赤坂小学校図書館の開放日です。 ぜひ行って本を借りてきましょう。 9:00～18:00までなら、いつ来てもかまいません。 2冊借りることができます。 まだ一度も図書館に来ていない人は来ませう。 宿題を出しに来たついでにきてください。 できれば、教科書P30～31を読んでから行きましょう。</p> 	<p><b>社会</b></p> <p>「わたしたちの東京都の様子③」の学習動画を見ましょう。 先生達ががんばって作ったオリジナル動画です。 ぜひ、見てください。 パスワードを入れて、AKA★CHANNELに入ったら、<b>社会の動画を探してください。(22日にアップしました)</b> 4年生・社会③です。 見終わったら、ワークシートに取り組みましょう。 赤坂小学校のホームページにある、この課題表の下に、PDFがあるので、印刷して、色をぬってください。 PDFの名前は「社会ワークシート①5月27日水曜日用」です。 わからない場合は、「わたしたちの東京都」7～8ページを読みましょう。</p> <p>☞ AKA★CHANNELはこちらから</p>	<p><b>算数</b></p> <p>「わたしたちの東京都の様子④」の学習動画を見ましょう。 先生達ががんばって作ったオリジナル動画です。 ぜひ、見てください。 パスワードを入れて、AKA★CHANNELに入ったら、<b>社会の動画を探してください。(22日にアップしました)</b> 4年生・社会④です。 見終わったら、ワークシートに取り組みましょう。 赤坂小学校のホームページにある、この課題表の下に、PDFがあるので、印刷して、色をぬってください。 PDFの名前は「社会ワークシート②5月28日木曜日用」です。 わからない場合は、「わたしたちの東京都」9ページを読みましょう。</p> <p>☞ AKA★CHANNELはこちらから</p>	
	<p><b>理科</b></p> <p>暑かったり、寒かったりと天気が大きく変化した日が続きましたね。 さて、先週の理科の動画にもあったように、気温をはかるために作られた箱「百葉箱」が赤坂小学校にあります。 見たことがありますか？</p> <p>これだよ、ー</p> <p>動画を見た。教科書P36の「科学のまじ」を読んで、P37の問題に取り組みましょう。 折れ線グラフシートを印刷して使ってください。</p>  <p>☞ 百葉箱</p> <p>☞ 天気と気温の変化</p>	<p><b>算数</b></p> <p>今日「せいりのかた」の学習をします。 教科書P28～29を学習しましょう。 動画をみたら、P29の①～⑤の問題をやってみましょう。 教科書に直接書きこんでかまいません。 答え合わせは学校の授業で行います。</p>  <p>☞ 整理のしかた①</p>	<p><b>算数</b></p> <p>教科書P28～31を学習します。 下のリンクから2つの動画を学習しましょう。 「整理のしかた①」は昨日と問題がちがうので、昨日のやり方を思い出しながらもう一度復習してみましょう。 「整理のしかた②」は教科書P30～31の内容です。 この動画をみたら、P30～31の①～⑤の問題をやってみましょう。 教科書に直接書きこんでかまいません。 答え合わせは学校の授業でやります。</p> <p>☞ 整理のしかた②</p>	<p><b>理科</b></p> <p>月曜日の理科の課題、教科書P37の答え合わせをしましょう。 答え！ 1 (1)上がり、下がり (2)小さく 2 PDFにしています。そちらを見な。 3 5月9日 気温の変化が大きいですから</p> <p>次に東京ベージャドリルに取り組みましょう。 理科 4年「3(天気の様子)1(～3)を全てやりましょう。 終わったら答え合わせまでやりましょう。 ※「東京ベージャドリル」の答えは、ホームページ上、問題のとなり にあります。それを見て、丸付けとやり直しをしてください。</p> <p>☞ 東京ベージャドリル 理科</p>	<p><b>園工</b></p> <p>教科書P40～45までを音読しましょう。 次にP42の「メモの取り方のくふうについて考えよう。」を見な。 みなさんは、竹中さんのメモと北山さんのメモはどちらが分かりやすいと思いますか？ または、自分なりのメモを取ると思った人いるでしょう。 今日はみなさんのメモを取る練習をしましょう。 メモの取り方は、竹中さんタイプでも北山さんタイプでも自分流でもかまいません。 ポイント ① 大事なことを短く書く。 ② 鉛筆やかき消し書きですばやく書く。 ③ 聞き取れなかったことはチェックしておく。 ④ 話が終わったら、メモを返してみる。 では、国語のノートを用意してください。 ちょっと長いけど、大事なことだけメモしよう。何度聞いてもいいよ。 ☞ <b>聞き取る話はこちらから。</b></p>
	<p><b>園工</b></p> <p>NHK for School「エイゴビートの第5回」チヨコシートを持ってると第6回「春」を持って？」を見よう。 明日、学校に来たら先生から「～持っている？」って英語で聞かれるかも？</p>  <p>☞ 「エイゴビート」はこちらから</p>	<p><b>体育(保健)</b></p> <p><b>3年生</b>の保健の学習が途中で終わっていたのでおさらいです。 保健の教科書を用意しましょう。 動画は4つあります。 ①けんこうというからもの(教科書P6～) ②けいこぶといひの生活(教科書P10～) ③体のせいけつとけんこう(教科書P15～) ④けんこうによいかきよう(教科書P19～)</p> <p>おうちのへ 港区教育委員会が配信している動画です。 パスワードは配信メールにて送られていますので、ご確認ください。 分からなければ学校にご連絡ください。</p> <p>☞ <b>パスワードを入れて「体育」をクリックしてね。</b></p>	<p><b>音楽</b></p> <p>さあ、今日も校歌を歌いましょう。 4年までちゃんとお話をしていますか？ AKA★CHANNEL#011「赤坂小学校の校歌を紹介」を見ながら歌おう。</p> <p>☞ AKA★CHANNELはこちらから</p>	<p><b>園工</b></p> <p>漢字ドリルノートに漢字ドリル17・18の漢字を練習します。 とにかく<b>いよいよ</b>に練習しましょう。 ★うすピンク色の「漢字ドリルノート」は、27ページ(右下)に書いてあります。まで、終わらせませう。1回目、は、なぞって、2回目は自分で書きます。 また、ふりがななるものを<b>必ず</b>書いてください。 ★綺麗な「漢字ドリル」は、16ページまで、丸付けとやり直ししておきましょう。</p> <p>今日も図書館が開いています。 5月最後の開放日です。 まだ一度も行ってない人は行きましょう。</p> 	<p><b>園工</b></p> <p>園工の高橋先生からの課題です。 「線をかきながらできた形」に、取り組みましょう。 赤坂小学校のホームページにある、この課題表の下に、PDFがあります。 それを見て、取り組んでみましょう。 出来上がったものは、そのままだちに持って行ってください。 初めての園工の時間に、直接、高橋先生に渡します。 先週の「トライトライアングル」と、まとめて渡しましょう。</p>

★学年の先生から子どもたちへのメッセージ  
先週の火曜日、みなさんがたくさん俳句をメールで送ってくれてとてもうれしかったです。  
そして、みなさんが提出してくれたたくさんのプリントを茶色い封筒に入れて返却します。  
次の宿題は茶色い封筒に入れて提出してください。  
今週は、26日(火曜日)と、29日(金曜日)に、園工先生と小寺先生が、学校にいます。  
課題は、必ず、お家の方々に丸付けしてもらい、やり直してきてください。  
また、直接、先生に渡しましょう。ノート類は、その場で直接返却します。  
早く、皆さんに会いたいです。それまで、がんばりましょう。

★保護者の皆様へ  
文科省推奨サイトや、私たちが制作した動画、東京都教育委員会推奨教材を配布した教科書やドリルと並行させて活用していきます。  
学習課題表も子供たちが自分で読んで、自分で解いているような内容を工夫しているつもりではありますが、保護者の皆様にご協力いただく部分も多いかと思ひます。引き続き何卒よろしくお願ひ致します。

総合の答え

その1 水泳  
鈴木大地長官は水泳選手で、バサロ泳法(水にもくったままで水中を進む泳ぎ方)で有名。

その2 ソウルオリンピック  
100m青泳金メダリスト  
先生は当時小学生でしたが、すごく覚えてます。

その3 ランニングマン  
ちょっと前に「RY.U.S.E.」という曲で流行りました。  
かんとんに見えられ、意外とむずかしい。