

日にち	25日(月)		26日(火)		27日(水)		28日(木)		29日(金)	
	教科	内容	教科	内容	教科	内容	教科	内容	教科	内容
学 習 課 題	国語	漢字ドリル㉔ ドリルノートに練習をする。 読書15分	国語	新聞やインターネットのニュースから気になったことを調べ、ニュースの内容と自分の意見を100字以内で国語のノートに書きましょう。 読書15分	国語	漢字ドリル㉔ ドリルノートに練習をする。 読書15分	国語	新聞やインターネットのニュースから気になったことを調べ、ニュースの内容と自分の意見を100字以内で国語のノートに書きましょう。 読書15分	国語	漢字ドリル㉔ ドリルノートに練習をする。 読書15分
	算数	東京ベーシック・ドリル「算数5年」 ⇒「6 分数のひき算(5)」 ⇒「7 割合(1)」 (答えを見て丸付けをする。) https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/math_pr05.html	算数	東京ベーシック・ドリル「算数5年」 ⇒「7 割合(2)(3)」 (答えを見て丸付けをする。) https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/math_pr05.html	算数	東京ベーシック・ドリル「算数5年」 ⇒「8 簡単な比例の関係(1)(2)」 (答えを見て丸付けをする。) https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/math_pr05.html	算数	東京ベーシック・ドリル「算数5年」 ⇒「9 三角形・平行四辺形・ひし形・台形の面積(1)」 (答えを見て丸付けをする。) https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/math_pr05.html	算数	東京ベーシック・ドリル「算数5年」 ⇒「9 三角形・平行四辺形・ひし形・台形の面積(2)(3)」 (答えを見て丸付けをする。) https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/math_pr05.html
	社会	MINATO×TEACHERS CHANNELS 6年生社会科 国の政治のしくみと選挙① (教科書P8～) 予習になります。 動画を見て学習しましょう。 https://teachers.minato-kyo.ed.jp/elementary.school/es.6nen	理科	NHK for School「りかまっぶ」の中から自分の興味をもったカプセルを2つ開き、動画を見て、ノートにまとめましょう。 https://www.nhk.or.jp/school/rikama/	社会	MINATO×TEACHERS CHANNELS 6年生社会科 国の政治のしくみと選挙② (教科書P24～) 予習になります。 動画を見て学習しましょう。 https://teachers.minato-kyo.ed.jp/elementary.school/es.6nen	理科	NHK for School「りかまっぶ」の中から自分の興味をもったカプセルを2つ開き、動画を見て、ノートにまとめましょう。 https://www.nhk.or.jp/school/rikama/	社会	MINATO×TEACHERS CHANNELS 6年生社会科 国の政治のしくみと選挙③ (教科書P26～) 予習になります。 動画を見て学習しましょう。 https://teachers.minato-kyo.ed.jp/elementary.school/es.6nen
	体育	動画を見て体を動かしましょう。 「AKA★CHANNEL #022 お家で運動しよう！」 家族や兄弟姉妹と一緒にやってみましょう！ (周囲には十分に気を付けて取り組みま AKA★CHANNELはこちらから	国際	基礎英語0～世界エイゴミッション～ 「フィンランドの授業を調査せよ！」 What do you have on...? (～の予定は何?)を活用した文法を身に付けましょう。 登場する単語の発音を練習しましょう。 https://www.nhk.or.jp/eigo/mission/?das_id=D0005140261_00000	図工	【日本の形 私の形】 紋切り遊びをしながら、自分の【紋】をつくろう！ 用意するもの：折り紙、はさみ、カッターなど ※別紙参照	体育	動画を見て、体を動かしましょう。 「AKA★CHANNEL #017 AKA☆ササイズ Level2！」 AKA★CHANNELはこちらから	国際	基礎英語0～世界エイゴミッション～ アルベルトの日課を調査せよ！ What time do you...? (何時に～する?) を活用した表現を身に付けましょう。 登場する単語の発音を練習しましょう。 https://www.nhk.or.jp/eigo/mission/?das_id=D0005140263_00000

★連絡事項
○黄色で色が付いている課題は提出することになっています。提出期限はありませんが、取り組んだ課題は、保健室前の廊下の「提出用」と書かれたかごに提出しましょう。名簿を見て、提出した課題にチェックをつけてください。すでに提出した課題は、「返却用」のかごに戻しますので、そこから自分のファイルを探して**中身だけ**を持ち帰ってください。
《今週の課題で提出するもの》
【国語】漢字ドリル・・・以前ホームページにアップした書き方見本を見ながら「漢字ドリル用ノート」に正しく練習をしましょう。ドリルへの書き込みもしますが、提出するのは、漢字ドリル用ノートのみです。漢字ドリル用ノートを提出してしまっても、次の分が書けない場合は、ノートをコピーしたものが提出用のかごの近くにありますがお使いください。(後で漢字ドリル用ノートに貼りましょう。)**※漢字ドリルは提出しません！**

【算数】東京ベーシック・ドリル・・・丸付けをして提出します。提出方法は、「①プリントアウトして提出」、「②ノートに解いて提出」、「③問題用紙を学校に取りに来て、それを解いて提出」のどれでも構いません。**※答えもホームページに載っていますので、丸付けまでして提出しましょう。**

○それ以外の課題で今まで取り組んだものがあれば提出しても構いません。
○漢字ドリルについては、学校が再開したら、課題として出していた続きから取り組むこととなりますので、必ず家庭学習として進めておきましょう。

★メッセージ
先週、みなさんから提出されたたくさんの課題を丸付けしながら、家庭でも頑張っている様子が伝わってきてうれしかったです！学校再開までもうすぐです。ここで気を緩めず、家庭でできることに取り組みましょう。学校再開になってから急に生活リズムを取り戻すのは大変です。起きる時間や学習時間、食事の時間など、いつ学校が始まっていいように、学校生活と同じリズムで過ごす一週間にしてください。みなさんが元気に登校してくる日を楽しみにしています。