

Step by step

もうすぐ6月になります。緊急事態宣言の解除はまだ現時点では未確定です。たとえ解除され、学校が再開しても、しばらくは通常通りの学校生活はできないことでしょう。平常の学校生活に戻ったときに、戸惑いや不安が少ないように、指導・助言・励ましを心掛けていきたいと思えます。

5年生へ

○ドリルの進める速さについて

漢字ドリルと計算ドリルは各自でどんどん進めていいです。

このプリントは、学校で勉強する進め方と同じ速さの内容になっています。まだ、ドリルをあまり進めていない人はあるけどドリルも進めておいてください。

漢字ドリル … 今週の学習を進めると、**30**までできます。

計算ドリル … 今週の学習を進めると、**13**までできます。

算数は、分からないところもあると思うので、分からないところはぬかしていいです。学校が再開したら、教えるので安心してください。

○ 第8号の提出日（プリントを印刷できない人は、1週間の学習感想でもいいです。）

・ 出す日 6月 1日（月）～6月 5日（金）の間に出します。

・ 出す場所 保健室前の廊下に置いてあるかごに出します。

出したら、名簿が壁にはってあるので、○を付けます。

*学校が再開していたら、学校にきたときでいいです。

5月25 (月)

1. 今は、大きな声でしゃべったり、歌ったりしてはいけないという風潮(ふうちょう)があります。でも、きちんとあいさつができる習慣はかならずつけましょう。「おはようございます」を言いましょ。独り言(ひとりごと)でもいいです。力のある声で言いましょ。

2. 国語 教科書 P48~P55 「言葉の意味が分かること」 目的: 「筆者の主張」を考える

①音読をしてください。

金曜日の答えです。

- ・①で大切なところ⇒「言葉の意味には広がりがある」です。「初め」には話の中心となる考えがあります。これはできてほしいです。
- ・②~⑩の4つの例の共通点⇒「言葉の意味のはんいは広い」です。①とほぼ同じです。「中」は①の例をあげているから同じなのです。
- ・⑪で大切なところ⇒「言葉を学んでいくときには、言葉の意味を「面」として理解することが大切である。」
- ・⑫で大切なところ⇒「言葉の意味を「面」として考えることは、ふだん使っている言葉やものの見方を見直すことにもつながる。」
*⑫の最初に「さらに」がありますよね。だから⑫はここを選ぶ必要があります。

②では、ここの学習での最後の問題です。

「筆者が伝えたいことは何でしょうか？」つまり、筆者の主張は何でしょうか？ ヒント: 人は一番言いたいことは最後に言うものですよ!

()

3. 漢字ドリル 27 28

「略」(計略 略図) 「測」(計測 予測) 「禁」(禁止 解禁) 「貸」(貸し出し) 「能」(能力 可能 才能)

- ・()の中のじゅく語を読みましょ。
- ・次はこのじゅく語を書いてみましょ。1度目は見ながら。2度目は見ずに、そして、まちがったら直ましょ。2度で覚えます。3度目は本番です。目標は8問正解です。「貸」は、今はまだ適切なじゅく語がないので、「貸し出し」を書きましょ。

4. 理科 「花のつくり」(教科書 P2) 目的: 花がどんな部分からできているか理解する

花の写真や絵を見てもいいので、花の絵をかいてください。(くきや葉はかきません。)



改めて、花の絵をかいてくださいと言われるとなやむでしょう。それには理由があります。花がどんな部分が集まってできたものかを知らないからです。ほとんどの花は、次の4つの部分で構成されています。
「はなびら」「めしべ」「おしべ」「がく」
君のかいた花にはこの4つがありましたか?教科書 P2 を見てください。アブラナの花です。この花の「はなびら」「めしべ」「おしべ」「がく」の位置を確かめてください。

5. 算数 「変わり方を調べよう」(教科書 P36) 目的: 比例の問題を解く①

問題 1mの値段が80円のリボンがあります。仔のリボンを9m買うと代金はいくらかでしょうか?

1 m

↑ 1 m80 円のリボン

式 _____

1 m	2 m	3 m	4 m	5 m	6 m	7 m	8 m	9 m
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

9 m なら ? 円

答え

5月26日(火)

1. 「おはようございます」「いただきます」「ごちそうさま」を言いましょう。独り言でもいいです。はっきり元気に言いましょう!

2. 国語 教科書 P57 「原因と結果」 目的: 「原因と結果」の関係を使って文を書く。

「原因と結果」の関係を考えて、文を2つ書きましょう。むずかしくありませんよ。ふだんからよく使う言い方です。

- ① 「原因」の文を書きます。
- ② 結果を表す「つなぎ言葉 (接続詞)」を決めます。(だから、それで、よって…など)
- ③ そのあとに「結果」の文を書きます。

例) 冷蔵庫に入っていた賞味期限切れのおかしを食べた。 だから、午後からお腹がいたくなってトイレでうなっていた。

(原因) (接続詞) (結果)

()
()

3. 漢字ドリル 27 28 昨日の漢字を書いてみましょう。目指せ90点!!

- ① けいりやく
- ② りやくず
- ③ けいそく
- ④ よそく
- ⑤ きんし
- ⑥ かいきん
- ⑦ かしだし
- ⑧ のうりょく
- ⑨ かのう
- ⑩ さいのう

4. 理科 「植物の発芽 (はつが) と成長」(教科書 P26~50) 目的: 発芽 (はつが) に必要なものを予想する

そうそう、理科の学習では、「種」という言葉は使いません。知っていますよね。知らないって?ではおぼえてください!

「種」 ⇒ 「種子 (しゅし)」 これからは「種子」という言葉を当たり前に使ってください。

では問題です。予想してください。授業ではインゲンマメの種子を使います。芽を出すことを「発芽 (はつが)」といいます。

インゲンマメの種子が発芽するために、必要なものはなんですか?予想しましょう。

種子はかたいですよ。どんな種子でもふくろから取り出して、机の上におきっぱなしにしても芽は出ません。(発芽しません。)

(発芽に必要なもの。いくつかある場合は全て書いてください。)

学校が始まったら実験をします。今日は、その予想です。まちがってもいいですよ。予想がまちがったり、はずれたりするのは当たり前のことです。気にしないで、どんどん自分の考えを書いてみてください。

5. 算数 「変わり方を調べよう」(教科書 P38) 目的: 比例の問題を解く②

昨日の問題の答えは次の通りです。かんたん!と思った人も多かったでしょう。

「1 m80 円なら 9 mは、9 倍すればいいでしょ。80 × 9 = 720 だから、答えは 720 円です。これ、3 年生の問題じゃないの!?」

長さが9 倍になれば、値段も9 倍になる ⇒ ある量が○倍になると、もう一つの量も○倍になることを「比例」といいます。これは、

2 年生からくり返し学習しているかけ算の考え方です。だからかんたんに感じたのです「比例」は。今後たくさん出てくる考え方です。

問題 あやさんの学校の階段の高さは 1 段 15 cm です。

上がる階段 □ (だん)	1	2	3	4	5	6	7	8
1 階のゆかからの高さ○(cm)	15							

① 表を完成させましょう。

② □と○の関係を式にしましょう。

□ × () = ○

* () に数をいれましょう。

③ 3 階まで上がるのに階段は 48 段あります。1 階のゆかから 3 階のゆかまでの高さは 何 cm ?

式 _____ 答え _____