

5月20日(水)

1. 好きな歌を歌いましょう。目的：口をたてに開けて、お腹に力を入れて歌う。 歌「 」

2. 国語 教科書 P48～P55「言葉の意味が分かること」 目的：「終わり」はどこかを考える。

①音読をしてください。

②「終わり」について考えます。

『えっ？昨日は、「初め」をやったのだから、今日は「中」をするんじゃないの?!』ですか？その前に、昨日の答えを発表します。

②段落の「それでは」は、話題を広げたり、深めたり、発展させるときに使います。

「それでは、この問題はとけるかな?」「それでは、〇〇さんに登場してもらいましょう!」「それでは、次の実験にうつりましょう!」

このように関係がある上で、新しい話題になるときに、「それでは」は使われます。だから、「初め」は①段落だけになります。

「終わり」は必ず最後にあります。分かりやすいですね。まず「初め」と「終わり」に注目します。原因と結果（質問と答え）がわかるので文章の構成を理解しやすいです。「中」についてはそのあとで考えましょう。では…、

「終わり」を②段落にした人、理由を考えてください。「最後だから」だけでは、理由としては弱いですよ。

「終わり」を①段落と②段落にした人は、きっと「さらに」に注目したのですね。では「さらに」の意味を考えて説明しましょう。

(②段落だけ ①段落と②段落) ⇐○をつけてください。そして、選んだ理由を書いてください。

3. 漢字ドリル 24 27

「接」(直接 接続) 「過」(通過 過去) 「幹」(新幹線 幹部) 「混」(混入 混同) 「雑」(雑音 雑木林)

・()の中のじゅく語を読みましょう。

・次はこのじゅく語を書いてみましょう。1度目は見ながら。2度目は見ずに、そして、まちがったら直します。3度目は本番です。

「接」は他に「面接」「接着」「接近」「接待」など日ごろから使うじゅく語がおおいです。なのに、まちがい多し!!

4. 理科 「天気の変化」(教科書 P18～P19) 目的：気象情報を自分で集める(自由学習です)

学習内容が理解できて、学習の仕方、観察やまとめ方がわかったのなら、実際に自分で調べてみましょう。パソコンやタブレット PC、スマートフォンでも調べることができます。PC やスマホがない人は、新聞の天気図でもいいですね。テレビの天気予報を毎日見るだけでも勉強になります。明日の天気はチェックするときに、気象予報士の話にも耳をかたむけてください。

パソコンなどがある人…○「気象庁のホームページ」 本格的でむずかしいです。たくさんのデータがあります。

○「Yahoo Kids (ヤフーキッズ)」の一番上の「学習」をクリックします。「5年生 りか」にあります。

こちらも気象庁の画像を使っていますが、わかりやすいです。

*そのほか、自分でどんどん調べてみてください。おもしろい!!と思ったことがあれば、理科ノートにメモをしておいてください。

5. 算数「変わり方を調べよう」(教科書 P33) 目的：高さと体積の変わり方の決まりがわかる。

たて3cm、横5cmのときの直方体の体積

課題 この表の数はどのように変わっていますか。□と○の関係を考えましょう

高さ□ (cm)	1	2	3	4	5
体積○ (cm³)	15	30	45	60	75

昨日の答えは上の表です。できましたか？

「□と○の関係を考えなさい」は、算数ではよく使う言い方です。書き方が分からない人は

「□が()になると、○は()になる」という文を書いてください。

21日(木)

1. 好きな歌を歌いましょう。 目的：口をたてに開けて、お腹に力を入れて歌う。 歌「 _____ 」

2. 国語 教科書 P48～P55「言葉の意味が分かること」 目的：「中」に書いてある4つの例を見つける。

①音読をしてください。

②「中」について考えます。

まず、昨日の答えを発表します。「さらに」を使うときは、「まだあります」「わすれてはいけませんよ」「つけ加えましょう」という場合です。②段落に「さらに」があるということは、前の段落の①段落も一緒にしてあげなくてはなりません。よって「終わり」は①段落と②段落です。

「初め」と「終わり」が決まったので、「中」は③段落～⑩段落ということになります。「中」には、例、実験、調べたこと等が書かれてると説明しました。この文では「例」になります。では、どんな「例」が書かれているか考えましょう。4つあります。

- 1つ目の例 (_____)
- 2つ目の例 (_____)
- 3つ目の例 (_____)
- 4つ目の例 (_____)

3. 漢字ドリル 24 27 では、昨日、学習した漢字を書けるかどうか確かめましょう。目標は9問！！

- ①ちよくせつ
- ②せつぞく
- ③つうか
- ④かこ
- ⑤しんかんせん
- ⑥かんぶ
- ⑦こんにゆう
- ⑧こんどう
- ⑨ざつおん
- ⑩ぞうきばやし

4. 理科 「天気の変化」(教科書 P222～P227) 目的：“気象ミニずかん”を見る。

理科の教科書の後ろのページには、こんなにも面白いことがのっているのです！！知っていましたか？これは、発展学習です。小学校ではおぼえなくてもいいことですが、知っているとう「ウォッホン！」「エッヘン！」とじまできますよ。

「かみなり雲(入道雲)は積乱(せきらん)雲、雨雲のことは乱層(らんそう)雲というんだ。」ねっ、カッコいいでしょ！月曜日に見た「ふしぎワールド」で学習した雲の正体も、発展学習なのです。アマノさんは「雲の正体はさとうだ」と予想していましたが…(^)。考えたり知ったりすることは、おもしろいものなのです。P225からは、なんと中学2年生の内容がのっています。「つゆ」「もう暑」「たつまき」など、興味がある人は読んでみてください。今日は「読む」「見る」だけでいいですが、まとめたり調べたりした人は、理科ノートにかいてください。

5. 算数「変わり方を調べよう」(教科書 P33 P34) 目的：比例(ひれい)を理解する。

たて3cm、横5cmのときの直方体の体積

高さ□(cm)	1	2	3	4	5
体積○(cm ³)	15	30	45	60	75

- ・□が2倍になると○も2倍になっています。(□が2になると、○は30)
- ・□が3倍になると○も3倍になりますね。(□が3になると、○は45)
- ・□が4倍になると○も4倍になりますよ。(□が4になると、○は60)

昨日の答えは、□がふえると、○は15ずつふえていく。

○のふえ方は、必ず15ずつである。

○ ÷ □ = 15 である。

その他、上の表が成り立つのなら、どんな言い方でもOKです。

自分の考えは正しかったでしょうか？

◎まとめます(超重要!!)

□と○という2つの量があるとき

□が2倍、3倍…とふえると、○も2倍、3倍とふえていく関係を

比例(ひれい)といいます。「○は□に比例する」といいます。

課題 この説明を暗記して、1時間後に比例を説明してください。

22日(金)

1. 好きな歌を歌いましょう。 目的：口をたてに開けて、目を丸くして、お腹に力を入れて歌う。 歌「 _____ 」

2・国語 教科書 P48～P55「言葉の意味が分かること」 目的：「初め」「中」「終わり」をかんとんにまとめる。

①音読をしてください。

②「初め」「中」「終わり」が決まりました。それぞれに書いてあることをかんとんにまとめてみましょう。

・「初め」(①段落)で一番大切と思うところを書きぬいてください。

(_____)

・「中」(②～⑩段落)の例を4つ書きました。

例1) コップという言葉にはいろいろな特徴がふくまれる。 例2) 「ふむ」と「かむ」をまちがって使う子どもがいた。

例3) 「スープを食べる」とアメリカ人の留学生が言った。 例4) 図のように中国・韓国・日本でも言葉の意味のはんいがちがう。

この4つに共通しているところは何でしょうか。

(_____)

・「終わり」(⑪段落、⑫段落)でそれぞれ大切と思うところを書きぬきましよう。

⑪段落 (_____)

⑫段落 (さらに、 _____)

3. 漢字テスト 今週、学習した漢字を書けるかどうか確かめましよう。下線部を漢字に直してください。目標は9問!!

- ①じつぎいの人物 ②銀行のしてん ③家をるすにする ④てきせつな使い方 ⑤文章のこうせい
 ⑥ちよくせつ聞く ⑦車がつうかする ⑧しんかんせんが走る ⑨異物がこんにゆうした ⑩どうきばやしに入る

4. 算数 「変わり方を調べよう」(教科書 P35) 目的：比例(ひれい)の問題を解く。

比例のことを理解できたでしょうか?今日は問題を解いてみましょう。①～③の表に当てはまる数を入れてください。

① 1まい25円の色紙(□)を買うときの代金(○)

まい数□(まい)	1	2	3	4	5	6	7	8
代金 ○(円)	25					150		

では、枚数が10枚ならいくらですか?

式 _____ 答え () 円

「10枚」は表にはありませんが、予測できますか?

② たての長さが4cmの長方形の横の長さ(□)と面積(○)

横の長さ□(cm)	1	2	3	4	5	6	7	8
面積 ○(cm ²)	4			16				

では、横の長さが14cmなら面積は何cm²ですか?

式 _____ 答え () cm²

「14cm」は表にはありませんが、予測できますか?

③ 針金1mの重さが80gのとき、針金の長さ(□)と針金全体(○)の重さ

針金の長さ□(m)	1	2	3	4	5	6	7	8
針金の重さ○(g)	80				400			

では、針金の長さが12mなら、全体の重さは何gですか?

式 _____ 答え () g

「12m」は表にはありませんが、予測できますか?

比例ができるようになると、わからないことがあっても、計算で予測、予想ができるようになります。買い物など日常生活の多くの場面で、とても役に立つ力です。

それから、これからは、この「比例」を使って算数の学習を考えると、ものすごく多くなります。これできないと、小学校だけでなく、中学校から先の勉強でも困るというくらい重要な学習です。しっかりとできるようにしましょう。