

Step by step

臨時休業中の家庭学習の仕方、または生活の過ごし方をどのように子供たちに助言したらいいかお困りのご家庭もあるでしょう。大切ことは「させすぎない」「ストレスをためさせない」「楽しみをもたせる」「生活リズムを大切に作る」「よい生活習慣をつける」です。学校生活でも、上記のことを意識して行っています。今回は、勉強のやり方について子供たちに助言します。保護者の皆さんも参考にしてください。

5年生のみなさんへ

緊急事態宣言の解除(かいじょ)が延びてしまって、学校に来られない日が続いています。家にいる時間が長くなったり、勉強を自分だけでしなくてはならなかったりして大変だと思います。学校が始まったら、きちんと勉強ができるように、そして、楽しく勉強ができるようにしていきますので、安心してください。今回は、勉強の仕方をアドバイスします。自分のやり方があるのなら、もちろん、それでもかまいませんが、参考にしてみてください。

勉強は長時間やりすぎないこと

学校では6時間授業が多いですね。でも1時間は45分授業です。それから、体育や音楽、図工、家庭科、道徳、学級活動、英語もあります。委員会活動やクラブ活動もあります。それから、たくさんの学校行事もあります。息ぬきに、中休みや昼休みもあります。授業中だって、話し合い活動があったり、作業の時間があったりします。たった一人で学習をすることはそんなに多くはありません。

今、学校がないからと、1日に5時間も6時間も勉強をしてもいい結果は出ません。なぜなら、何時間も集中することはできないからです。大切なのは短時間でもいいので、集中力を高めることです。集中した1時間は、4、5時間と同じ価値(かち)があります。

(コツ①) 時計やタイマーを使います。短い時間を決めてください。「よーい、スタート」で始めます。時間になったら必ず終わります。課題が終わらなかつたら、一休みしてまたやってください。かなり集中できますよ。慣れてきたら、少しずつタイマーの時間をふやしていくのです。

(コツ②) 分からないことがあっても気にしません。身近な大人に聞いたり、学校に来て(電話やメールで)先生に聞いたりしてください。分からないところは、学校が始まってから、必ずできるようにするので安心してください。

(コツ③) 計算ドリルや漢字ドリル、その他の問題集などは、短い時間で適度な問題数をやるといいです。ただし、それを毎日やるのです。同じページをくり返し学習することも大切です。「短時間」「毎日」「くり返し」「集中」が勉強の力をのばしていきます。

(コツ④) 読書をする。勉強と考えるとほしくないのですが、読書習慣のない人は学習予定に入れてください。

(コツ⑤) 自由学習(夏休みの自由研究みたいなもの)をすることも考えます。勉強と考えるといいです。料理、さいほう、工作、楽器演奏、お絵かき、歴史、観察、実験など、心から楽しんでできるものを探してみてください。

○ 第7号の提出日(プリントを印刷できない人は、1週間の学習感想でもいいです。)

・ 出す日 5月25日(月)～5月29日(金)の間に出します。

・ 出す場所 保健室前の廊下に置いてあるかごに出します。

出したら、名簿が壁にはってあるので、○を付けます。

5月18 (月)

1. 好きな歌を歌いましょう。一番だけでいいです。 目的：お腹に力を入れて歌う 歌った曲「 _____ 」

2. 国語 教科書 P48 P55「言葉の意味が分かること」 目的：1 2の段落を「初め」「中」「終わり」に分ける。

先週 2 日間読んでもらいましたが、むずかしい文ですね。何が書いてあるか分からない人も多いことでしょう。では、分からないと言っている君！うまく音読できましたか？うまく読めないうちは、内容の理解はできませんよ。だから、今週は毎日、音読をしてください。上手（じょうず）に読めるようになったときに、内容が理解できていることでしょう。

①音読をしてください。

②段落にえん筆で①～⑫の番号を書いてください。

③この文章を「初め」「中」「終わり」に分けてください。「見立てる」で学習したことを忘れている人は先週のプリントを見てください。

・「初め」 (話題、課題、質問など) () *段落の番号を書いてください。

・「中」 (具体的な例、調査、実験、観察など) ()

・「終わり」(主張、考察、まとめなど) ()

「言葉の意味が分かること」はむずかしいので、今週はていねいに進めていきます。そのためにも音読はしっかりとやってくださいね。

3. 漢字ドリル 23 24

「在」(実在 在庫) 「支」(支店 支出) 「留」(留守 留学) 「適」(適切 適当) 「構」(構成 構図)

・() の中のじゅく語を読みましょう。

・次はこのじゅく語を書いてみましょう。 1 度目は見ながら。2 度目は見ずに、そして、まちがったら直します。2 度で覚えます。3 度目は本番です。目標は 8 問正解です。「構」をしっかりとおぼえましょう。今後、「講」「溝」を習うとき、かんたんになりますよ。

4. 理科 「天気の変化」(教科書 P10～P18) 目的：天気はどうやって変わるかを理解する

パソコンまたはタブレット PC を用意してください。スマートフォンでもいいです。検索(けんさく)は「ふしぎワールド」と入力します。

選んでクリックして「ふしぎワールド」のホームページが出てきたら、下の方を見てください。配信リストの 4 番目に「うつりかわる天気」があります。それをクリックしてください。大きな画面で見たいときは、パソコンとタブレット PC の場合は、ビデオ画面の右下の□マークをクリックします。スマートフォンの場合は左上の矢印をタッチしてください。

それでは、問題を出します。見る前に予想してもいいですし、見ながら答えてもいいですし、見終わった後にまとめてもいいです。

① 雲の正体は何? ()

② 雲の高さを見分けるにはどこに注目すればいい? (雲の形 雲の厚さ 雲の動き)

③ 雨がふる(天気くずれる)前ぶれを 3 つあげてください。

() () ()

④雲の動き方には決まりがあるのだろうか? A、B、C の中から選んでください。

A 雲は西から東に動く B 雲は東から西に動く C 雲の動きに決まりはない。

⑤雨のふる場所は、どう変わる? 「雲」を使って答えてください。

()

5. 算数「変わり方を調べよう」(教科書 P32) 目的：1 つの量がふえともう一つの量がどのように変わるかわかる。(1 年生の復習)

① 全部で 80 ページの本を読んだとき

② 同じ日に生まれた 3 才ちがいの弟と妹

読んだページ	1	2	3	4	5	6
残りのページ	79					

弟の年れい(才)	1	2	3	4	5	6
姉の年れい(才)	4					

1 年生の問題だからかんたんでしょう。でもね、これができるのは、君たちに論理的に予測(よそく)する力があるからです。大切な力です。

5月19日(火)

1. 好きな歌を歌いましょう。目的：お腹に力を入れて歌う 歌「 」

2. 国語 教科書 P48 P55「言葉の意味が分かること」 目的：「初め」はどこかを考える。

①音読をしてください。必ず読んでください。毎日読むことで理解が少しずつ深まりますよ。

②「初め」について考えます。

昨日は、3つに分けてもらいました。まちがってもいいです。大切なのは、説明できることです。「なんとなく…」「カン！」だけでは、力つきませんよ。「なんとなく」や「カン」はでたらめとはちがいます。そう思った理由があるはずですよ。それをきちんと説明できるようになれば、力がついたことになります。説明の仕方は2つの方法で考えます。

(1)内容で考える。(2)つなぎ言葉(接続詞)などの段落の最初の言葉で考える。

「初め」を①段落にした人、手をあげてください。見えませんが(笑)、多いと思います。

「初め」を①段落と②段落にした人、手をあげてください。こちらも(多分)多いですね(笑)。

ほとんどの人がどちらかを選んでいていると思います。いいカンしています。それを(1)内容と(2)つなぎ言葉を使って説明してください。

(①段落だけ ①段落と②段落) ⇐○をつけてください。そして、選んだ理由を書いてください。

ヒント：②段落の「それでは」です。このつなぎ言葉はどういうときに使われるのでしょうか。

3. 漢字ドリル 23 24 昨日の漢字を書いてみましょう。目指せ90点!!

- ①じつざい ②ざいこ ③してん ④ししゅつ ⑤るす
⑥りゅうがく ⑦てきせつ ⑧てきとう ⑨こうせい ⑩こうず

「るす」「こうせい」がむずかしいですね。「ざい」はまちがっておぼえやすい漢字です。正しく書けていますか?

4. 理科 「天気の変化」(教科書 P10~P18) 目的：天気の観察の仕方を理解する

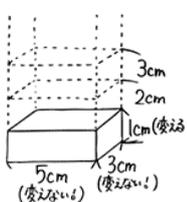
昨日は、天気の変化の仕方を理解できましたか?

・雲と天気は関係がある。 ・雲の動き方には決まりがある。(西から東に動く) ・天気も西から東に変化する。だから予報ができる。

この3つを昨日は学習しました。今日は、天気の観察の仕方やノートのまとめ方を確かめます。

今日は「ふしぎエンドレス」を見ます。昨日とは違う番組です。検索の仕方が分からない人は昨日のプリントを見てください。配信リストの2段目の真ん中に「天気の変化にきまりはある?」をクリックしてください。学習内容はだいたい昨日と同じですが、君たちと同じ5年生(横浜市)が授業をしています。今日のポイントは、話し合いの仕方、予想の仕方、観察の仕方、まとめ方です。学校が始まったら、こうやって学習するんだということを考えながら見てください。

5. 算数「変わり方を調べよう」(教科書 P33) 目的：直方体の高さがふえるときの、体積の変わり方がわかる。



高さ□cm	1	2	3	4	5
体積○cm ³	①	②	③	④	⑤

昨日は、かんたんすぎて「先生！私たちをバカにしているんですか!」と思っ
てしまいましたか?バカにしているわけではありません。きちんと順序立てて学習し
た方がよく理解できるのです。今回は学習したばかりの体積で考えましょう。

図のような、たて3cm、横5cm、高さ1cmの直方体の体積を求めましょう。

$$3 \times 5 \times 1 = 15 \quad \text{答え (} 15 \text{ cm}^3 \text{)}$$

課題 高さが増えていくと、体積はどう変わりますか?表に数字を入れてください。