

14日(木)

①好きな歌を歌いましょう。 歌「 \_\_\_\_\_ 」

鏡の前で、よい口形と表情で歌えるようになりましたか？学芸会で、必要な力になります。今から練習しましょう。

②国語 言葉の意味が分かること(教科書P48～53) 目的：全文を読んでみよう

課題：全文を読む

一人で長い文章を音読するのは大変でしょう。おもしろい内容ですが、説明文は論理的なので、物語文よりむずかしいと思います。まずは読めないと理解できません。読むときの注意です。

- ・ゆっくりでいいから、読みましょう。あわてて早く読まないように！
- ・分からない言葉があったら、そこにえん筆で線を引きましょう。
- ・「初め」「中」「終わり」がどこなのかを考えながら読みましょう。(今日はできる人だけでいいです。意識しながら読むのは大切です。)

③漢字 では、昨日、学習した漢字を書けるかどうか確かめましょう。目標は8問！！

- |        |           |        |       |       |
|--------|-----------|--------|-------|-------|
| ①きじゅん  | ②じゅんけっしょう | ③せいび   | ④よび   | ⑤おうよう |
| ⑥おうきゅう | ⑦げんいん     | ⑧しょういん | ⑨じゅつご | ⑩きじゅつ |

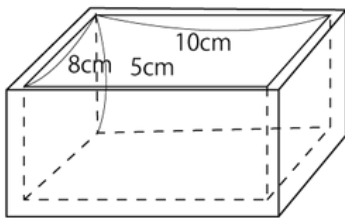
④社会科 国土の地形の特色(教科書P16～21) 目的：日本の国土の特色を知る。

課題：日本の地形の特色をまとめよう。

○つぎの言葉を使って、日本の国の地形を、初めて日本に来た外国の人に説明しましょう。

(山、海、川 平地 \*教科書を参考にしてください)

⑤ 算数 立方体と直方体の体積(教科書P27、28) 目的：容積を理解する。



新しい言葉を学習します。「容積(ようせき)」です。でも、ここまで学習してきているのだから簡単です。「中に入る水の量はどれくらい？」を考えるのです。

水をまんたんに入れるとすると、内側のたての長さは( )cm、横の長さは( )cm、高さは…高さではありません！そう！深さというのです。深さは( )cmです。だから、この入れ物の容積は

$$\langle \quad \rangle \times ( \quad ) \times \langle \quad \rangle = ( \quad )$$

答え( ) cm<sup>3</sup>

⑥ 家庭科

お茶をいれられましたか？家の人、喜んでいただけましたか？まだの人は、教科書を見て、ちょうせんしてみてください。

家庭科は「よい家庭を作るための一員となること」を学習する教科です。予定表に「お手伝い」を記入するのも、お茶のいれ方を学習するのも、よき家庭人になるために必要なことです。お手伝いは、お茶は機会があったらいつでもしてくださいね。

15日(金)

①好きな歌を歌いましょう。 歌「 \_\_\_\_\_ 」

②国語 言葉の意味が分かること(教科書P48~53) 目的:内容を意識して全文を読んでみよう

課題:全文を読む(一つ新しい読み方を付け加えます。)

- ・ゆっくり読みましょう。
- ・「初め」「中」「終わり」がどこなのかを考えながら読みましょう。
- ・「ここは大切だ」「ここはむずかしい」と思うところは、特にゆっくりと強く読むようにしましょう。

例えば、1年生に説明するときに、大切なところやむずかしいだろうと思うところは、分かりやすくするために、ゆっくりと強く話しますよね。それと同じ読み方を説明文でもするのです。もちろん、内容が理解できていないと、どこが重要か分からないから、うまく読めないでしょう。今日は内容を意識しながら読んでみてください。

③漢字 では、昨日、学習した漢字を書けるかどうか確かめましょう。目標は8問!!

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ①きじゅん | ②ほうこく | ③せいび  | ④せいかく | ⑤きんぞく |
| ⑥おうよう | ⑦ないよう | ⑧げんいん | ⑨ちしき  | ⑩じゅつご |

④社会科 国土の地形の特色(教科書P19[~21]) 目的:日本の国土についてまとめる。

問題:教科書P21の日本地図の( )に当てはまる名前をいれてください。教科書にそのまま書きこんでいいです。

中学生になったら、全部おぼえないといけません、小学校の場合は、名前を覚えるのではなく、「川が多いな」「川は短くて急だな!」「山がたくさんあるぞ!」「山と山脈のちがいが分かった!」「平地が少ないね。」「東京は関東平野なんだ」と、だいたいのが分かればいいのです。

あと、資料を調べて、きちんと読み取って、答えを探せるのはとても大切な力です。今日の問題も、正しく探す力を確かめているのです。教科書に答えがあるので、見つけてくださいね。

⑤算数 直方体と立方体の体積(教科書P30) 目的:ここまでのたしかめ問題をする。

課題:P30の「たしかめよう」をしてください。

1. ① 式( ) 答え( )  
 ② 式( ) 答え( ) まちがが多い!

2

やり方の説明

3. ① 式( ) 答え( )  
 ② 式( ) 答え( )

- 4 ① 1辺が1mの立方体の体積は、1( )です。  
 ② 右の入れ物の容積は、1( )です。 \*これはまだ教えていません。学校が始まったら説明します。むずかしいです。  
 6年生でも分からないことがありますから。でも、教科書P26の一番下の図を見ると、答えは分かりますよ。