

Step by step

臨時休業中の子供たちの生活リズムはいかがでしょうか。「子供たちの未来のために」でお伝えしているように、よい生活習慣は、とても大切なことです。学力の向上だけでなく、生き方そのものに関わってくるものです。各御家庭でも、「計画的に」「生活リズムを乱さない」ことをご指導されていることでしょうか。しかし、ここでもう一度、子供たち自身に一日の生活の仕方について考えさせたいと思います。

- 家庭科の学習で「一日の生活を見直そう」を学習課題にしました（学習のねらいは、“お手伝いをどこでする？”です）。夏休みと同じように生活時程表を作らせますので、子供たちがそれを守って生活を送れるよう、見守り、励まし、褒めてあげてほしいと思います。

- 漢字ドリルや計算ドリル（社会科資料集、各種ノートも）を、7（木）から配布しています。まだ全員に配布ができていませんので、共通の課題として出すことはいたしません。できる範囲で、各自で進めてください。その際は、ドリルノートに記入させてください。
（まだ取りに来ていないご家庭は、受け取りをお願いいたします。）

- この第6号から、以下のプリントを提出してください。
 - ・ 出す日 5月18日（月）～25日（月）の間に出します。
 - ・ 出す場所 保健室前の廊下に置いてあるかごに出します。
出したら、名簿が壁にはってあるので、○を付けます。
*バラバラにならないように、ホチキスやクリップで留めます。
封筒などの紙袋やクリアファイルでもいいです。
記名を忘れずに。

 - *印刷ができなくてプリントを出せない場合は、学習感想や先生への質問を他の紙に簡単に書いたもので結構です。
毎日ではなくて、1週間分をまとめて書いたもので十分です。あまりたくさん書きすぎないように助言してください。

5月11日(月)

①家庭科 生活時程(じてい)表を作ります。

6時 7時 8時 9時 10時 11時 12時 13時 14時 15時 16時 17時 18時 19時 20時 21時 22時 23時 24時

- (1) 休業中の生活時程表を作ります。曜日によってちがう場合は、どこか1日分を作ります。
- (2) あまり細かく予定を入れないようにしましょう。1時間ごとくらいでいいです。
- (3) 必ず「起きる」「食事」「勉強」「読書」「寝る」は入れてください。
- (4) そのほかに「趣味(しゅみ)」「練習」「運動」など決まった時間にやることがあれば入れてください。
- (5) (3)と(4)以外の時間が「自由時間」です。「自由時間」は記入しなくていいです。

さて、ここで課題です。「お手伝い」を入れてください。時間は短くていいです。具体的なことを書きましょう。

例) 新聞をもってくる。ゴミを外にだす。お風呂をあらう。食器を洗うなど…。

② 好きな歌を歌いましょう。一番だけでいいです。 目的：大きな声で歌う

歌った曲「 _____ 」

③ 国語 教科書 P46 P47「見立てる」 目的：音読して、だいたいの内容を理解する。

説明文です。短いので、3回読んでください。「名前つけてよ」とは読み方がちがいます。

1回目 ゆっくりと。はっきりと。 2回目 はっきりと。まちがいをへらして。 3回目 はっきりと。内容を考えながら。

課題 「見立てる」の内容を 30秒以内で、声に出して、説明しましょう。

「声に出して説明」するのは、すごく頭を使います。できると思っている、なかなかうまくいきません。素晴らしい脳トレーニングになります。声を出して発表することを習慣にするだけで、頭はよくなるのですよ！

④ 漢字(漢字ドリル 1718)「告」(報告 予告) 「確」(正確 確実) 「属」(金属 所属) 「容」(内容 美容) 「識」(知識 意識)

・()の中のじゅく語を読みましょう。

・次はこのじゅく語を書いてみましょう。1度目は見ながら、2度目は見ないで書きます。まちがったら直しましょう。3度目は見ないで、なるべくまちがわずに書きます。「確」「識」「属」は画数が多くて苦手な人が多いです。よく出るので、しっかりおぼえよう！

⑤ 社会科(教科書 P8~11)「世界の中の国土」 目的：日本の位置を知る

日本の位置を知る前に…、世界地図が説明できないと、日本の場所を知ることができません。

問題1 オリンピックのマーク(五輪)は5つの輪が重なっています。あの5つの輪はあるものを表しています。それは何でしょう。

(_____)

問題2 その5つの名前を書いてください。

(_____) (_____) (_____) (_____) (_____)

問題3 では、問題2の答えを使って、日本の位置を教えてください。

(_____)

*オリンピックのマークの意味は大人は知っています。きいてみてください。教科書のP8~11にたくさんのおぼえよう！

5月12日(火)

①好きな歌を歌いましょう。歌「 _____ 」

のど(口先)で歌うのではなく、お腹から響く声で歌いましょう。お腹の前で手をにぎって、お腹に力を入れてオペラ歌手のように歌ってみて
ごらん。鏡で自分の表情を見ながら歌うと、自分のよくないところやいいところがわかります。

② 国語 教科書 P46 P47「見立てる」 目的：筆者の主張を考えよう。

(1) 2回音読しましょう。読みまちがいは5回以内にしましょう。

(2) この文は、あやとりを例にして「見立てる」を説明しています。他にどんな「見立て」がありますか？たくさんありますよ！！

例) じゃんけん (チョキははさみ、グーは石、パーは紙)

(_____)

(3) この「見立て」で筆者の野口さんは、君たちに何を伝えたかったのでしょうか。 (ヒント) 大切なことはどこに書いてあるんだっけ？

(_____)

③漢字 昨日の漢字を書いてみましょう。目指せ80点！！

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ①ほうこく | ②よこく | ③せいかく | ④かくじつ | ⑤きんぞく |
| ⑥しょぞく | ⑦ないよう | ⑧びよう | ⑨ちしき | ⑩いしき |

この中で、小学生があまりつかわないのは「しょぞく」「びよう」かな。あとはよく使います。書けるようにしましょう。

④社会科 社会科(教科書 P12~13)「世界の中の国土」 目的：日本の国土を知りましょう。



問題1 日本の周りの海の名前を4つ

北(上) (_____ 海) 西(左) (_____ 海)

南(下) (_____ 海) 東(右) (_____ 海)

問題2 日本は島国です。大きな島の名前を4つ。

(_____) (_____) (_____) (_____)

問題3 日本の周り(海岸線)の長さ

(_____) kmで、世界で(_____)番目に長い国である。

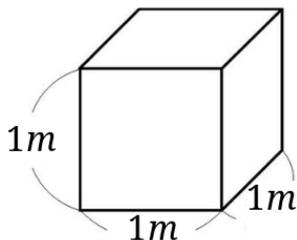
*教科書のP12~13を参考にしてください。日本の一番北、一番南、一番東など、日本の端(はし)を調べると面白いですよ。日本は広いんだと思うことでしょう。

(昨日の答え) 1. 五輪のマークは5つの大陸を表している。

2. アフリカ大陸 ユーラシア大陸 オーストラリア大陸 北アメリカ大陸 南アメリカ大陸

3. 例) ユーラシア大陸の東にある。答えはいろいろあります。世界地図を使って、日本の位置を説明できるようにしましょう。

⑤ 算数 立方体や直方体の体積(教科書 P26、27) 目的：1m³の大きさを知りましょう。



1m³!? もうやったことです!...と思った人がいるでしょう。よくみてください。単位がちがいます。「cm³」でなく「m³」です。そんなにちがいがいないって? 考えがあまりです!!

課題 両うでを使って1m³の大きさを表現してください。(クラス半分ができない問題です)

たて1m 横1m 高さ1m の大きさはとんでもなく大きいです。この大きさの箱の中に子供が5、6人は入れます。1mは5年生が両うでを広げたときの、右手から左手のだいたい長さです。(ちなみに保坂先生は1m60cmです。)

5月13日(水)

①好きな歌を歌いましょう。歌「 _____ 」

昨日は、お腹に力を入れて、鏡で自分の表情を見ながら歌えましたか？そのときの大切なポイントは2つです。

- (1)口がたてに開いていること。(指三本がたてに入る大きさです。)
- (2)目が大きく開いていること。(なんでもそうですけど、目に力があるのは、がんばっているから…ということなのです。)

歌は、口先で歌うのではなく、お腹で歌うのです。顔全体で歌うのです。さあ、口と目の開きに気を付けて鏡を見て歌いましょう。

② 国語 教科書 P46 P47「見立てる」 目的：文章の組み立てを考えよう

- (1) 2回音読しましょう。読みまちがいは3回以内にしましょう。
- (2) 今日は、文章の組み立て、構成（こうせい）について考えましょう。

この説明文は、「初め」「中」「終わり」の3つに分かれていますね。（「初め」…① 中…②③④⑤ 終わり…⑥）

「初め」 …テーマ、話題、課題、質問、ぎ問などが書かれています。

「中」 …（ _____ ）が書かれています。

「終わり」…筆者の主張、まとめ、一番大切なことが書いてあります。昨日の(3)の問題は、⑥が書いてあれば、正解です。

今日の課題 「中」は何が書いてあるのでしょうか？答えは1つではありません。本文を読みながら、予想してみてください。

③ 漢字（漢字ドリル 18 23）

「準」（基準 準決勝） 「備」（整備 予備） 「応」（応用 応急） 「因」（原因 勝因） 「述」（述語 記述）

・（ ）の中のじゅく語を読みましょう。

・次はこのじゅく語を書いてみましょう。1度目は見ながら。2度目は見ないで。3度目はなるべくまちがわずに！

「準」「備」は「準備」をもものすごくよく使いますね。「原因」もよく使う言葉です。当たり前に見えるようにしましょう。

④ 社会科（教科書 P14） 目的：日本の領土問題を考えよう

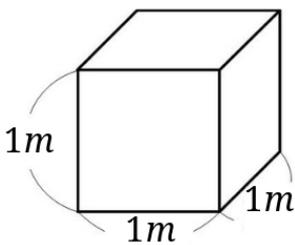
今日の内容はむずかしいです。でも知らないといけないことです。できれば、大人やお兄さん、お姉さんと話し合ってください。

日本には、「この島は、日本の国のものだ！」「いや自分たちの国のものだ！」と他の国と争っている島があります。

- 北方領土（ _____ 島）（ _____ 島）（ _____ 島）（ _____ 島）（国名 _____ ）に返すように交しようしている。
- 竹島 _____ （国名 _____ ）に占領（せんりょう）するなど抗議（こうぎ）している。日本の領土である。
- 尖閣（せんかく）諸島 _____ （国名 _____ ）が自分たちのものだと主張しているが、日本の領土である

デリケートな問題なので、授業では、言葉や内容に気を付けて教えるようにしています。今回はいい機会なので、ぜひ家で話題にしてみてください。

⑤ 算数 立方体や直方体の体積（教科書 p 26, 27） 目的：1 m³の立方体の中に、1 cm³の立方体はいくつ入っているのでしょうか？



サイコロの大きさをイメージしましょう。うでを思いっきり広げた大きさの立方体の中にいくつ入るのでしょうか？ 100個と答える人が多いですが、そんなに少ないわけがないと分かりますよね。では、

1 cmの辺の立方体は、たてにいくつならびますか？（ _____ ）こ

1 cmの辺の立方体は、横にはいくつならびますか？（ _____ ）こ

1 cmの辺の立方体は、高さにはいくつならびますか？（ _____ ）こ

たて×横×高さ＝体積ですから、この3つをかけてください。

⑥ 家庭科 お茶をいれよう（教科書 _____ ） 答えはなんと（ _____ ）こ！！ よって 1 m³ = （ _____ ） cm³

お茶一ついれるのにも、手順があります。手順にしたかって、お茶をいれましょつ。自分だけでなく、家の人に入れてあげてください。

*火を使うときは、必ず家の人がいるときにしてください。また、必ず、「火をつけるよ」と一言断ってから使いましょつ。