






港区立赤坂小学校 4年 臨時休校中 学習課題 (5月11日～15日)

令和2年5月8日(金)
港区立赤坂小学校
校長 齋藤 浩
4年担任

日にち	11日(月)		12月(火)		13日(水)		14日(木)		15日(金)																												
	教科	内容	教科	内容	教科	内容	教科	内容	教科	内容																											
学 習 課 題	国語	漢字ドリル(5月7日から配布)の2・3・4をやってみよう。 そのままだらに書き込みしよう。 終わったら答え合わせをして、まちがえた漢字を正しく直しましょう。	体育	体操の運動をして、運動不足の体を元気にしよう。 お家の人と、いっしょにやってみよう。 体育の教科書「みんなの体育」(5月7日から配布)の、4ページ「言うこといっしょ、やることいっしょ」、5ページ「2人でストレッチ」、8ページ「体のバランスをとる運動」、9ページ「おもしろい」友達を運ぶ「さきさき」にチャレンジしよう。	理科	先週の乃木神社のサクラの木を観察はいかがでしたか？ 理科の教科書P13を見て、観察記録のり方をおさらいしておきましょう。 ここで問題です。観察記録に書くものは何？ 観察するものと自分の名前、日時、天気、観察したものの(絵)、説明、あなごは？ ここで、気温のはかり方をおさらいしておきましょう。 ☆ 気温のはかり方	理科	さあ、昨日は1日の気温を全てはかることができましたか？ えっ！？5回しかはかってない？(汗) 今日はもう一度、1日の気温をはかってみましょう。 調べる時間は 午前9時、午前10時、午前11時、正午、午後1時、午後2時、午後3時、午後4時 の8回。 おうちに温度計がない人は下のリンクから調べましょう。 ☆ 港区の気温をみよう。	保健体育	休校が続き、生活がみだれていませんか？ 健康について学習しよう。 保健の教科書「みんなのほけん」(5月7日から配布)4～9ページを読んだり、書き込みしよう。「今日の心と体の調子」「1日の生活のしかた」をチェックしてみましょう。あなたの生活は、はるかさんですか？まさか、たかしさんの様な生活はしていませんか。(「学校」の部分は、「家庭学習」に替えて考えよう。) 9ページの生活記録を、今日から、5月21日(木)まで、記録をしましょう。																											
	算数	計算ドリル(5月7日から配布)の2・3を計算ドリルノートにやってみよう。(ドリルに直接書き込みます。ドリルノートに書き込みましょう。) 終わったら答え合わせをして、まちがえた問題をもう一度やってみよう。 算数の教科書P8～P10までを読んでみよう。 その後、P11の①と②の問題をノートに解いてみよう。 できたら「し」を見て答え合わせしよう。 P11の1 3ばねの7・・・百万が7こ 4ばねの7・・・千が7こ P11の2 ① 四十九百六十七億 ② 七十七億八千万 ③ 二百四十九億七千万	国語	漢字ドリルノートに「備」「飛」「席」の練習をしましょう。 ◎「白いぼうし」を音読しよう。 ◎8日(金)のワークシートに自分が書いたものと先生が書いたものをくらべてみよう。 ※この表は別に添付してあります。 ◎松井さんの行動や言葉から、どんな人だと思いますか？ 国語のノートに書いてみよう。	理科	「天気による気温の変化」 GW中、とても暑い日がありましたね。 先生はアイスがとてもおもしろかったです。 さて、晴れた日、朝から午後にかけて気温は変化するのでしょうか？ 予想は？ 今日は1日かけて気温をはかってみましょう。 調べる時間は 午前9時、午前10時、午前11時、正午、午後1時、午後2時、午後3時、午後4時 の8回。 理科のノートに記録しておきましょう。 おうちに温度計がない人は下のリンクから調べましょう。 ☆ 港区の気温をみよう。	理科	ノートに時ごと気温を下のような表にしてみました。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>時 刻</th> <th>気温(℃)</th> <th>天気</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>午前9時</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>午前10時</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>午前11時</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>正午</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>午後1時</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>午後2時</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>午後3時</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>午後4時</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	時 刻	気温(℃)	天気	午前9時			午前10時			午前11時			正午			午後1時			午後2時			午後3時			午後4時			算数	4)「一度をこえる数」→②「大きな数の計算」の動画を見て学習しよう。 動画1 億や兆などのように「どんなに数が大きくなっていても、数をまとまりで考える」と計算しやすいね。 動画2 たくさんがついている数も、何倍かを考えながら計算すると簡単に計算できるね。 動画を見ておわったら、教科書P16の1、P17の2の計算問題をノートにやってみよう。できるかな？ できたら「し」を見て答え合わせしよう。 P16の1 ① 93515 ② 218192 ③ 682192 ④ 79248 ⑤ 380545 ⑥ 392350 P17の2 ① 166592 ② 63440 ③ 338000 ④ 280000 ⑤ 4623000 ⑥ 350000 ☆ 算数の授業だよ。
	時 刻	気温(℃)	天気																																		
	午前9時																																				
	午前10時																																				
午前11時																																					
正午																																					
午後1時																																					
午後2時																																					
午後3時																																					
午後4時																																					
社会	AKA★CHANNEL#008「社会のちよっと楽しいお勉強」を見て地図帳の使い方を復習しよう。 見たら「索引」を使って次の場所は何県にあるのかを調べよう。 その1 仙台(せんだい) その2 都府(とらふ) 一何区にありますか？ その3 名古屋(なごや) その4 神戸(かふ) 一何区にありますか？ その5 倉敷(くらしき) その6 博多(はたか) 「都道府県にチャレンジ」のプリント(5/7～配布)をやりますよ。 ☆ AKA★CHANNELはこちらから	算数	算数の教科書P11～P13までを読みながら、問題をノートに解いてみよう。 できたら「し」を見て答え合わせしよう。 P12の4 ① 1096480000000 ② 9兆四千六百億 P13の5 ① 301680005000 ② 3000400050000 P13の6 ① 180億 ② 10000 P13の7 ① 100億 ② 1000億 ③ 7000億 ④ 9100億 ⑤ 1兆1000億 ※数直線の中の数字に書き方を合わせよう。	国語	漢字ドリルノートに「建」「例」「科」の練習をしましょう。 ◎「白いぼうし」を音読しよう。 ◎この物語は4つの場面からできています。 1の場面 最初から～ 2の場面 P18L アクセルをふもるとしたとき～ 3の場面 P20L 車にもどると、おっかばの～ 4の場面 P22L 「お母さんが、虫とあひまを～ この4つの場面で、あなたが一番おもしろいな、不思議だと思ったところは、どの場面のどの部分ですか？ 赤線を引いてみましょう。 そして、なぜそこが面白い、不思議だと思いましたか？登場人物の言葉や行動から理由を考えて、ノートに書いてみましょう。	社会	☆ 東京ベーシングドリル社会はこちらから。 東京ベーシングドリルの「東京都の区市町村」の問題2～(1)～2～(4)に取組んでみよう。 できたら答え合わせもやってみよう。	道徳	NHK for School「時々迷迷」の「声なきメッセージ」を見て、約束や社会のきまりについて考えよう。  ☆ 時々迷迷はこちらから																												
国語	NHK for School「エイゴボート」の第1回「ぼくはランディ」と第2回「つなげよう」を見よう。 学校が始まった、国際の時間の最初は英語で自己紹介をしてみますよ！！  ☆ 「エイゴボート」はこちらから	社会	今日は23区をおぼえてみましょう。 東京都には港区以外に22の区があります。 学校が始まった、テストするよ。 Q1 港区のまわりにはある区は何区？ Q2 一番北にある区は何区？ Q3 一番南にある区は何区？ Q4 一番東にある区は何区？ Q5 一番西にある区は何区？ ☆ 23区の地図はこちらから	総合(調べ学習)	「世界でもちプロジェクト」 来年に向けてオリンピック・パラリンピックを知ろう！！ オリンピック・パラリンピックについて興味があることを下のサイトに調べてみよう。何でもOK！！ 例えば、「【図解】世界の国を代表する動物VS人類最速の男」はなかなかおもしろい。  ☆ オリンピック・パラリンピック情報ははこちらから	国語	今日は国語の教科書P32～33を開いてみよう。 「漢字の組み立て」について学習しよう。 保健先生が漢字の部首について教えてくれるよ。 AKA★CHANNEL#010「漢字のTKG」を見てみよう。 漢字の部首には、「へん」と「つくり」の他に、「かんむり」、「しり」、「にょう」、「たれ」、「かまゑ」などのおおまかな意味を表す部分があります。 例えば、「かんむり」の仲間の「+ (くまむり)」は「花」「葉」「菓」・「英」などのように、植物に関する漢字が多いですね。 では、教科書にのっている8つの部首は、何に関係のある漢字を作っているのか調べてみましょう。	国語(書写)	さあ、習字道具の用意をしよう。 今日は「原」を筆で書いてみよう。 書等の教科書を開いてお手本に使用しよう。 ★ポイント 「尸」(かんたれ)のはらはゆるくついでないに。 また、「尸」の中の部分は中心より少し右にのせて書とよい。 ☆ 「原」のお手本動画はこちら																												
総合	3年生で使ったスクラッチ。他にもいろいろとおもしろい使い方があろうよ。 エイソフといっしょにスクラッチをやってみよう。 NHK for School「Why? プログラミング」の第1回「離れた車を動かせよ」第2回「スクラッチを始めよう」を見よう。 ☆ 「Why? プログラミング」はこちらから	音楽	さあ、リコーダーを用意しよう！！ 今日は27ミッキー・マウス・マーチを練習してみよう。 解説：お手本・指づかいがくふを下から入って見よう。 ※「安全ではありません」という画面が出た場合は、「詳細情報」をクリックし、「Webページに移動」にすると、見ることが出来ます。  ☆ リコーダー練習はこちらから	算数	算数の教科書P14を読みながら、問題をノートに解いてみよう。 できたら「し」を見て答え合わせしよう。 P14の1 ①800億、8億 ②3兆、500億 ③90億、3000億 ※問題の書き方に合わせよう。 計算ドリル6を計算ドリルノートにやってみよう。答え合わせとまちがい直しできました！！	算数	計算ドリル4、5をドリルノートにやってみよう。答え合わせとまちがい直しできました！！ 																														

★学年の先生から子どもたちへのメッセージ
みなさん、元気にがんばっていますか？ GWはどのようにすごしましたか？ 旅行などはできなかったので、自宅でのんびりすごしたというお友達が多かったのではないのでしょうか？
ところで、休み中の課題は進んでいますか？ どんと4年生の学習に入っていますので、のんびりしていると大変なことになりますよ(汗)
そこで、課題の中で分らなかったこと、疑問に思ったことがあればいつでも先生に連絡をしてください。連絡先はこちら akane@akane-ninpo-tky.edu.in 2組のみなさんは、新しい関口先生への質問でもかまいません。(※学年・組・名前を忘れずに入れてね。)
また、5月13日(水)は、小寺先生も関口先生も学校に来ています。直接、課題を持ってきて、質問をしに来てもらえます。
5月7日から、教科書やドリルを取りに来てもらうようにしました。この教材を使う課題が出ていますので、がんばりましょう。※課題提出場所は2階音楽室前です。
★保護者の皆様へ
5月31日までの休校が決まり、家庭学習でのご負担が益々大きくなり、大変申し訳なく思います。先日は、更なる休校に向けて、ドリルや教科書などの教材を取りに来ていただき、ありがとうございました。
5月11日より、それを課題に入れていますので、まだ取りいらしていない方は、至急、学校までいらしてくださいませようお願いします。
それ以外に、文部省推奨サイトや東京都教育委員会推奨教材を配布した教科書やドリルと並行して活用していきます。学習課題も子供たちが自分で読んで、自分で解いていけるような内容を工夫しているつもりではありますが、保護者の皆様にご協力いただく部分も多いかと思えます。何卒よろしくお願致します。