

港区立赤坂小学校 3年 臨時休校中 学習課題 (5月4日～5月8日)

日にち	4日(月) みどりの日		5日(火) こどもの日		6日(水)		7日(木)		8日(金)	
	教科	内容	教科	内容	教科	内容	教科	内容	教科	内容
学習課題	国語	かん字のたしかめ①② まちがえやすいかん字 [25字] ①どの字も正しく書けるかテストして確かめましょう。 ②書けなかった字は、正しく使えるように練習しましょう。 ◎文作りに挑戦しましょう。	国語	2ねんせいでなかったかん字のまとめ① ①どの字も正しく書けるか確かめましょう。 ②書けなかった字は、正しく使えるように練習しましょう。 ◎文作りに挑戦しましょう。	国語	2ねんせいでなかったかん字のまとめ② ①どの字も正しく書けるか確かめましょう。 ②書けなかった字は、正しく使えるように練習しましょう。 ◎文作りに挑戦しましょう。	国語	2ねんせいでなかったかん字のまとめ③ ①どの字も正しく書けるか確かめましょう。 ②書けなかった字は、正しく使えるように練習しましょう。 ◎文作りに挑戦しましょう。	国語	2ねんせいでなかったかん字のまとめ④ ①どの字も正しく書けるか確かめましょう。 ②書けなかった字は、正しく使えるように練習しましょう。 ◎文作りに挑戦しましょう。
	算数	東京ベーシックドリル(2年)「りょうのたんい(練習)」 電子版・プリント版どちらでチャレンジしてもよいです。	算数	東京ベーシックドリル(2年)「時間のたんい(練習)」 電子版・プリント版どちらでチャレンジしてもよいです。	算数	東京ベーシックドリル(2年)「三角形四角形(練習)」 電子版・プリント版どちらでチャレンジしてもよいです。	算数	東京ベーシックドリル(2年)「はこの形(練習)」 電子版・プリント版どちらでチャレンジしてもよいです。	算数	東京ベーシックドリル(2年)「表やグラフ(練習)」 電子版・プリント版どちらでチャレンジしてもよいです。
	理科	NHK for School「ふしぎエンドレス3年生」 『植物の育ち方とからだ』を見て、ヒマワリとホウセンカの育ち方をくらべましょう。 ちがうところやにているところを考えてメモを取りましょう。	社会	地図帳マスターへの道 ①P.20で福岡市から鹿児島市まで、新幹線の線路を指てたどってみましょう。 ②さくいん記号「26E4」の中にある果物の名前を2つ答えましょう。	国際	NHK for School「エイゴビート」 『ぼくは70年代』を見ましょう。 見た後は、リズムにのって自己紹介の練習をしてみましょう。 家族に聞いてもらってもいいですね。	理科	NHK for School「昆虫すごいぜ」 『モンシロチョウすごいぜ』を見て、気付いたことや感想をノートに書いたり、家族と話し合ったりしましょう。 ここで問題です。校庭のクスノキ・パンジー・プロコクリー・パセリにつくチョウの幼虫は、それぞれ何でしょう。	社会	地図帳マスターへの道 ①P.75からマーボー豆腐の絵を探して、どこの国の料理が答えましょう。 ②さくいんに実際にある地名は「えび」と「かに」どちらでしょう。さくいんで正解を見つけた後で、場所を調べ、地図帳の中から探しましょう。
	体育	NHK for School「はりきり体育の介」 『器械運動(マット)開脚前転・後転』を見ましょう。 柔らかいマットや布団の上で学んだことをやってみましょう。 ひざをのばすのがポイントです。	図工	切り絵をしましょう。 紙を3～4回折り、はさみで何方所か切り落としてみましょう。 折った紙を広げると、どんな形ができましたか?できたもようを楽しみましょう。はさみは注意して使しましょう。	道徳	Nhk for School「時々迷々」 『キミは害鳥?』を見ましょう。 内容や感想について、家族と話し合ってみましょう。	体育	NHK for School「はりきりの体育ノ介」 『ボール運動』を見ましょう。 見た後に鏡を見ながら正しいフォームで投げ方を練習しましょう。しっかりひじを上げることがポイントです。	音楽	教育芸術社の自宅学習支援コンテンツを見ましょう。「令和2年度 小学生の音楽3」の「海風きって」教科書P.12と一緒に歌いましょう。学芸会「ピーターパンのいる島」を思い出しますね。

★連絡事項  
「ステイホーム」が続いています。元気な心と体で過ごすことができますか?学びと遊びを上手に組み合わせ、リズムある生活を心がけていきましょう。  
生活リズム作りの一助として、2～3年生向けのEテレの番組やNHKforSchool、「TOKYOおはようスクール」(TOKYO MX)、「学びの支援サイト」(東京都)、「まなびポケット」(港区)なども活用してください。  
【国語】今週は、漢字の学習に集中して取り組みます。印刷できない場合はノートで①と②の課題に取り組みましょう。余力がある場合は③の課題「その日学習した漢字を使った文作り」にも取り組んでみましょう。  
【社会】地図帳の使い方について少しづつ慣れてきたことと思います。索引の使い方については地図帳P.17「さくいん」を参考に、AKA★CHANNEL「#008社会のちょっと楽しい勉強」もご活用ください。  
【理科】答えがすぐに見つからないときは、インタビューをしたり生活科の教科書や図鑑を活用して調べましょう。正解は来週発表の予定です。  
★3年生の先生からメッセージ  
・みなさん、元気ですか?先生は、毎日寝る前にストレッチをしています。眠りがよくなったように感じています。おすすめです。是非、やってみてくださいね。(1組担任)  
・5月になりました。窓を開けると、風がさわやかですね。5月5日(火)「こどもの日」には、柏餅を作って食べようと思っています。私が好きなのは「みそあん」です。はやくみんなに会いたいです。(2組担任)  
・元気に過ごしていることと思います。今、美術館や博物館の展示物をパソコンなどから見学できるようです。機会があったら、見てみてください。(3組担任)