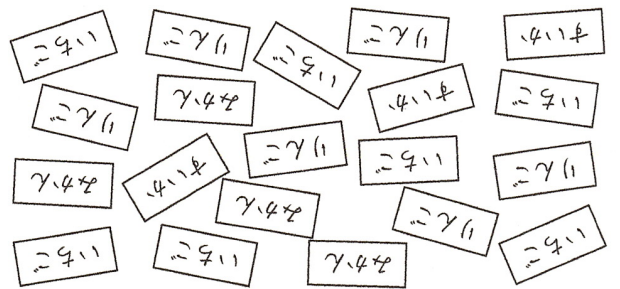


15. 表とグラフ

◆ それぞれの問題について、マークに○をつけてみましょう。

◎ 資料の整理と表・棒グラフの意味
 ① 子も会って、3年生の20人が、りんご、いちご、すいか、みかんの中から好きなだけものをえらび、1人が1つずつかきました。



① 下の表に正の字をかいて、整理しましょう。
 ② 正の字を数字にかきなおしましょう。

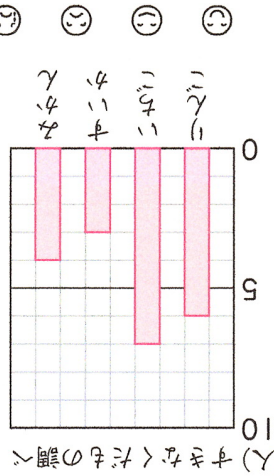
| | |
|-----|----|
| りんご | 正一 |
| いちご | 正丁 |
| すいか | 正 |
| みかん | 正 |

| | | |
|-----------|-----|----|
| くだもの人数(人) | りんご | 6 |
| | いちご | 7 |
| | すいか | 3 |
| | みかん | 4 |
| 合計 | | 20 |

③ ぼうグラフに表しましょう。

④ 好きな人がいちばん多いかどうかは何ですか。

いちご



(表とグラフ)の学習をふりかえって

★ この学習は楽しかったですか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

◆ この学習はくわかりましたか。

(はい まあまあ 少し いいえ)

● しゅぎょうの中で、おもしろかったことやわかったことなどのかんそを

かきましょう。

◎ 自信あり ◎ まあまあ自信あり ◎ 少し自信なし ◎ 自信なし

| | | |
|------|----|----|
| グループ | 名前 | 組前 |
|------|----|----|

◎ 自信あり ◎ まあまあ自信あり ◎ 少し自信なし ◎ 自信なし

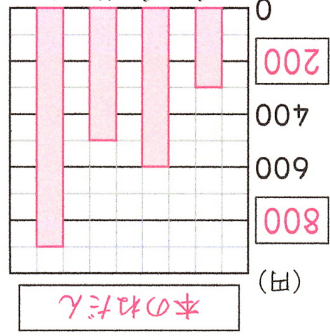
③ けんじさんは16分、おさむさんは22分かかります。

それぞれ、ぼうグラフに表しましょう。

◎ 1目盛りがない棒グラフのかき方
 ③ においてはまることばや数をかいて、次の表をぼうグラフに表しましょう。

| | |
|-----|--------|
| 本 | ねだん(円) |
| ざし | 300 |
| てん記 | 600 |
| 絵本 | 500 |
| じてん | 900 |

本のねだん

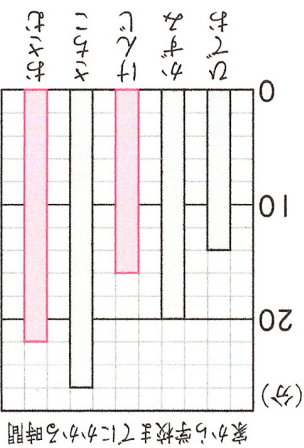


ぼうグラフに表しましょう。

② さちこさんは、

① たての1目もりは、何分を表してありますか。
 たときにかかる時間を表したものです。

◎ 棒グラフのよみ方・かき方
 ② 右のぼうグラフは、



家から学校までにかかる時間

26分

2分