

Step by step

5年生のみなさん！保坂先生の「読み方教室」の動画を上げました。朗読の達人になる参考にしてください。

(保護者の皆さまには、「子供たちの未来のために 3号」を発行しました。そちらをご覧ください。)

★4週間目の家庭学習について(4日間です。)

27日(月)

①校歌1・2・3番を大きな声で歌いましょう。

②国語P34「漢字の成り立ち」 めあて しょうけいもじ 象形文字を理解しよう

今回は、どうやって漢字が生まれたかを学習します。漢字は中国で生まれました。でき方は全部で4つあります。

今日は、その1つ目を学習します。

(1)見た。そして、その形を漢字にした。

下の図の一番上を見てください。太陽ですね。

「太陽を字にしたい。○をかいてそのまわりに一をたくさんかくのは、めんどうだな。そうだ、○の中に・をかけばいい！」

その後、どんどん形が変わって行って、現在の「日」になりました。

	—		—	(日)	見たままを、かんたんな絵におきかえる。君たちも絵をかくときによくやりますよね。
	—		—	()	こうやってできた漢字を象形文字(しょうけいもじ)といいます。
	—		—	()	では()の中に、絵をもとにして、漢字を書いてみてください。かんたんにで
	—		—	()	きるでしょ!(^^)!
	—		—	()	
	—		—	()	

③漢字 先週、学習した漢字テストです！目標は8問！！(答えは、先週の学年便りにあります。)

①りかい ②とくぎ ③しゅじゅつ ④ふくすう ⑤きょうみ ⑥とつきよ ⑦ふかのう ⑧ぎんが ⑨どうぞう ⑩しゅうり
 さすが5年生ともなるとむずかしい漢字が多くなりますね。できないときは、何回も練習をしましょう。

④算数 「立方体と直方体の体積」 今日のめあて：体積の求め方をかくにんしましょう。

◎今日は復習です。体積の求め方、かんたんでしょ。

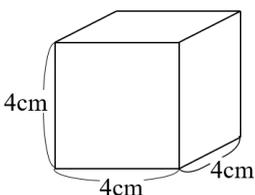
立方体 (単位をわすれないように！)

式()
 答え()

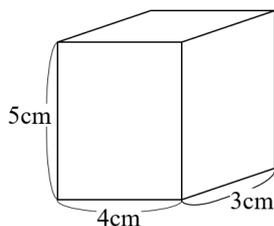
直方体 (順番をまちがえないように！「たて」が先ですよ！)

式()
 答え()

立方体



直方体



28日(火)

①校歌2・3・4番を大きな声で歌いましょう。

②国語P34「漢字の成り立ち」 **めあて** 指示文字を理解しよう

きょうは漢字のでき方、二番目です。

②形がない!だから、それを記号や印にした。

下の図の一番上の図を見てください。一の上に「・」があります。一は「地面」を表しています。「・」はどこにありますか? そう、地面の「上」にありますね。これは「上」という漢字を表しています。「上」に形はありません。だから印で表したのです。

(指示文字)

	(上)	形のないものを 印や記号で表すことは、思考力の高い人間だからこそできること
	()	なのです。こうやってできた漢字を、 指示文字(しじもじ) といいます。
	()	昨日よりむずかしいですが、() に当てはまる漢字分かりますか?
	()	
	()	

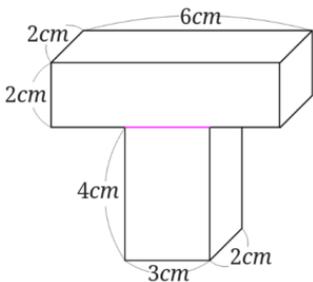
③漢字 「復」(復習 復活) 「防」(防水 防音) 「災」(火災 災害) 「検」(検定 点検) 「移」(移動 移転)

・() 中のじゅく語を読みましよう。

・次はこのじゅく語を書いてみましょう。1度目は見ながら書きます。2度目は見ないで書きます。まちがったら直ましよう。

3度目は見ないで書きます。おぼえたいという強い気持ちがあると、3回でおぼえられますよ。

④算数「立方体や直方体の体積」 今日のめあて：立方体と直方体の体積の求め方を使って、いろいろな形の体積を求めよう。



左の図形の体積の求め方を考えましよう。…君たちなら気が付いたと思いたことましよう。

「あっ! 2つの直方体が合体している!!」それに気が付けばかんたんにできます。

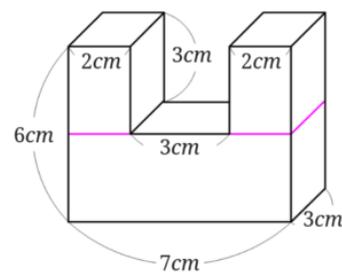
計算がめんどう? むずかしくなれば、めんどうになるのは当たり前ですょ!

早く慣れてしまいましよう。計算を楽しめるようになるといいですね。

式 () + () = ()

上の直方体の体積 下の直方体の体積 合体した体積

答え ()



では、この図形の体積はどのように求めますか?

「上と同じだよ!これは3つの直方体が合体しているから。3つを足せばいい!」

えらい!ちゃんと学習したことを使っているね。正解です!!

「これ、大きな直方体から引っこんでいるところを引いてもいいんじゃない?」

えらい!いいところに目を付けたね。引き算で考える…正解です!!

どちらも正しいです。さて、君ならどうやって、この図形の体積を求めますか?

式 () = ()

答え ()

29日（水） 昭和の日

今日は、昭和の日です。昭和天皇てんのうの誕生日でした。

ちなみに平成天皇てんのうの誕生日は、12月23日でしたよね。

知っていますか？

現在の天皇陛下げんざい へいかの誕生日は、何月何日でしょう？（ヒント）今年の天皇誕生日はもう過ぎました。

（答え）

2月23日です。今年から新しい祝日ができることに気が付いていましたか？
しっかりおぼえておきましょう。

◎今日は漢字だけやりましょう。漢字は、毎日の学習が大切です。5分でもいいのでやってください。

「ふくしゅう」 「ふっかつ」 「ぼうすい」 「ぼうおん」 「かさい」
「さいがい」 「けんてい」 「てんけん」 「いどう」 「いてん」

◎それから、今週は「読書をしましょう」を毎日の課題にはしていません。

読書は課題ではなく、当たり前毎日好きなきに読むという「習慣（しゅうかん）」にしてほしいのです。
先生に言われなくても、進んで読めるようになるとうれしいです。

30日(木)

①校歌1・2・4番を大きな声で歌いましょう。

②国語 P34「漢字の成り立ち」 めあて ^{かいいもじ} 会意文字を理解しよう

きょうは漢字のでき方、三番目です。

③二つの漢字を合体させて、新しい意味の漢字を作った。

この漢字の作り方は、なぞなぞと同じです。

なぞなぞ(1)「木が一本ありました。そこにもう一本、木を植えました。何になったでしょう？」 答えは 林 です。

なぞなぞ(2)「そこにもう一本、木を植えました。何になったでしょう？」 ()

なぞなぞ(3)「田んぼで力をだして、はたらいているのはだれ？」 ()

なぞなぞ(4)「人が木のしたにいるよ。なにをしているのだろう？」 () んでいる。

なぞなぞ(5)「人が言うことは、どうしなくてはいけない？」 () じなくてはいけない

なぞなぞ(6)「重いものでも力をつかうとどうなる？」 () く

このように。意味を考えて、二つ以上の漢字を組み合わせで作った漢字を ^{かいいもじ} 会意文字 といいます。

クイズみたいでおもしろいでしょ。自分で漢字クイズを作ると楽しいですよ。

③漢字 「賞」(賞品 賞味期げん) 「質」(質) 「易」(貿易 交易 容易) 「潔」(清潔 不潔) 「質」(質問 物質) 「報」(情報 予報)

・() 中のじゅく語を読みましよう。

・次はこのじゅく語を書いてみましよう。 1度目は見ながら書きます。2度目は見ないで書きます。まちがったら直ましよう。

3度目は見ないで書きます。5年生の漢字はむずかしいですね。でも、言葉は聞いたことがあるものばかりです。必ずおぼえよう!

④算数 きょうは4年生の復習です。

(1)
$$\begin{array}{r} 4.8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 14.5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 23.6 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 0.4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 0.8 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 24.4 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

(7)
$$\begin{array}{r} 2.63 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(8)
$$\begin{array}{r} 5.04 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

(9)
$$\begin{array}{r} 7.28 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

(10)
$$\begin{array}{r} 3.07 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

(11)
$$\begin{array}{r} 2.47 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

(12)
$$\begin{array}{r} 3.25 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

24日(金)

①校歌1・3・4番を大きな声で歌いましょう。

②国語 P34「漢字の成り立ち」 めあて ^{けいせいもじ}形声文字を理解しよう

きょうは漢字のでき方、四番目です。四番目ですが、漢字の多くは、この方法で作られています。数としては一番多いです。

④二つの部分を合体させて、新しい意味の漢字を作った。

「えっ？昨日と同じじゃない？」と思ったことでしょう。ちがうのです。それを説明します。

・「彡(さんずい)」「扌(てへん)」などのように、「部分」だけでは漢字にならないものと組み合わせる場合がある。(会意文字は漢字として成り立つ二つの字を合体させているのです。)

・同じ部分がある漢字は全部、同じ読み方になることが多い。「青」「晴」「清」「静」は、すべて「せい」と読みます。

水は「青」い + 「彡(さんずい)」 = 清らか (「せい」と読む)

空も「青」い + 「日(ひへん)」 = 晴れ (「せい」と読む)

つまり、意味の部分と、読み方の部分を合体させているわけです。こういう漢字を^{けいせいもじ}形声文字といいます。

きのうの会意文字は、両方に意味がありました。また、読み方はどちらの漢字にも関係ありませんでした。

問題(1)「寺」がある漢字を4つ。ヒント：2つは「じ」と読みます。あとは「し」「たい」です。

() () () ()

問題(2)「化」がある漢字を一つ。ヒント：「か」と読みます。 ()

問題(3)「生」がある漢字を一つ ヒント：「せい」と読みます。 ()

問題(4)「周」がある漢字を一つ ヒント：「しゅう」と読みます。 ()

* 同じ部分をもつ漢字をさがしてみるの楽しいですよ。

③漢字 きんの漢字を書きましょう。

「しょうひん」「しょうみぎげん」「ぼうえき」「こうえき」「ようい」「せいけつ」「ふけつ」「しつもん」「ぶっしつ」「じょうほう」「よほう」

合格80点！まちがったら練習して、もう一度やってみましょう。

④算数 昨日のかけ算のひっ算ができるのなら、チャレンジです。できますか？

(1) $70 \times 1.3 =$

(2) $30 \times 2.4 =$

(3) $80 \times 1.2 =$

(4) $20 \times 3.7 =$

(5) $40 \times 2.1 =$

(6) $60 \times 2.3 =$

(7) $20 \times 7.8 =$

(8) $40 \times 5.8 =$

昨日のひっ算の答え

(1)14.4 (2)72.5 (3)188.8 (4)2 (5)53.6

(6)610 (7)7.89 (8)40.32 (9)29.12

(10)39.91 (11)113.62 (12)78

今日のチャレンジ計算の答え

(1)91 (2)72 (3)96 (4)74 (5)84

(6)138 (7)156 (8)232