

Step by step

5年生のみなさん！元気に過ごしていますか？ 家の中で楽しく過ごす方法を考えてみてくださいね。

(保護者の皆さまには、「子供たちの未来のために 2号」を発行しました。そちらをご覧ください。)

★3週間目の家庭学習について (5日間です)

20日(月)

①校歌4番を大きな声で歌いましょう。

「♪のぞみある若枝よ 雪に耐(た)え、冬しのぐ ヒノキともすこやかに立つ われら われら

常春(とこはる)の明日を待とうよ 明日を待とうよ 世界との友の呼ぶところ 信をもて答えようよ〜♪」

「春」がキーワードの前半はおぼえやすい。でも、「世界の友」「信」がいきなり出てくる最後が難しい。しっかりおぼえよう！！

②国語 P38「きいて きいて きいてみよう」 めあて①学習の内容を理解しよう

まず1回読んでみましょう。

ここで学ぶことは「きく」です。でも「聞く」ではなく、「訊く」です。“たずねる”や“質問する”という意味です。目的、興味をもって相手の答えを予想しながら質問することが大切です。そしてきき出した答えに、さらに“つつこむ”ことが重要です。

あなたの質問 「保坂先生が好きな食べ物はなんですか？」

保坂先生の答え「カレーライスです。」

☆では、ここで問題です。「カレーライスです。」という答えに、さらにつっこんだ質問をしてください。4パターン考えましょう。保坂先生からおもしろい答えを引き出せる人はいるかな。

() () () ()

③漢字 先週、学習した漢字テストです！目標は8問！！ (答えは、先週の学年便りにあります。辞書で調べてもいいです。)

①せきにな ②ひょうげん ③こくさい ④たいど ⑤しいく ⑥にがおい ⑦ごうかく ⑧かんじょう ⑨そうぞう ⑩いんしょう

④算数 「整数と小数」先週の復習問題です！！

1. □に数字を入れましょう

$$873 = 100 \times \square + 10 \times \square + 1 \times \square$$

$$3.05 = 1 \times \square + 0.1 \times \square + 0.01 \times \square$$

2. □に不等号を入れましょう

$$0 \square 0.001$$

$$51 \square 51.2 - 2$$

3. 4.823は、0.001を()こ集めた数です

4. 次の数は、0.325を何倍にした数ですか。

32.5 ()倍 3250 ()倍 3.25 ()倍 325 ()倍

5. 次の数は、94.1を何分の一にした数ですか。

5. 次の計算をしましょう。

9.41 () 0.941 () 0.0941 ()

$$341.9 \times 10 = \quad 341.9 \div 10 =$$

$$9.81 \times 100 = \quad 9.81 \div 100 =$$

$$67.5 \times 1000 = \quad 67.5 \div 1000 =$$

⑤ 読書は毎日しましょう。今週読む本は決まっていますか？同じ本を繰り返し読むのもいいですよ。保坂先生は、子供のころ「少年探偵団シリーズ」が大好きで、毎日同じ本を繰り返し読んでいました。おかげで読む力がものすごく伸びました。

21日(火)

①校歌4番を大きな声で歌いましょう。1度目は歌詞を見てもいいです。2度目は見ないで歌えますか？

②国語「きいて きいて きいてみよう」 めあて② インタビューの仕方を学びましょう

昨日は、「カレーライス！」の答えにつっこんだ質問を考えられましたか？この学習はインタビューの仕方を学ぶことです。

40ページの水野さんのインタビューを読んで、参考にしてください。水野さん、野球のことだけで5つの質問をしています。つまり、次から次へと、野球についてだけ、つっこんだ質問をしているのです。

では、今日の課題です。自分を「友達」と考えて、自分自身にインタビューしてみてください。どんなことをききますか？

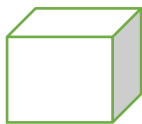
最初の質問() 次の質問() さらにつっこんだ質問()

③漢字 「解」(理解 解決) 「技」(特技 球技) 「術」(手術 美術) 「複」(複数 複写) 「興」(興味 復興)

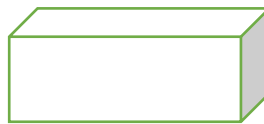
・()の中のじゅく語を読みましょう。

・次はこのじゅく語を書いてみましょう。1度目は見ながら書いてください。2度目は見ないで書いてください。そして直してください。3度目は、見ないで書いて80点をとることを目標にしてください。

④算数 「直方体や立方体のかさの表し方を考えよう」



←これは立方体です。



←これは直方体 (長方体で覚えている人がいます。気を付けよう！)

ここまでは4年生で学習していますよね。おぼえていますか？

今回の学習は、「立方体や直方体のかさ(大きさ)を調べよう」です。

まさか… 「かさって何？」なんてききませんよね



正方形



長方形

正方形や長方形のような平面の大きさを面積といいましたね。

「かさ」とは、立体の大きさ・中身のことをいいます。平面でいうと面積にあたるものです。

そして、君たちはもう5年生です。もっとカッコいい言い方をしましょう。

体積(たいせき)という言葉覚えてください。

これからは 立方体のかさ⇒立方体の体積 直方体のかさ⇒直方体の体積 ということになります。

◎今日の課題です。積み木で遊んでください。

積み木遊びは、立体の学習をする上でとても大切なことです。たくさん遊んでいる人の方が、想像がしやすく、答えがパッとひらめきます。せっかく、時間があるのですから、積み木で遊んでください。いろいろな形を作ってください。高く積み上げるのもいいでしょう。積み木がない家も多いと思います。その場合は、上の図を参考にして、立方体と直方体の絵をかいてください。

⑤読書をししましょう。10分～15分程度でいいです。でも毎日ししましょう。もちろん、おもしろかったら、長い時間読んでもいいですよ。

*積み木遊びのところでも伝えましたが、せっかく時間があるのですから、いつもならできないことをして楽しみましょう。

料理をする。さいほう(糸、はり、ミシン)をする。 工作をする。 調べる(昆虫、動物、植物、宇宙、恐竜、車など何でも！)

技を練習する(あやとり、けん玉、手品など何でも) 歌を歌う 実験をする。

いくらでもできます。夏休みの自由作品・自由研究みたいなものです。でも、もっと自由に、もっと楽しんでやってみるといいでしょう。

22日(水)

①校歌4番を大きな声で、何も見ないで歌いましょう。4番だけだからむずかしくないはずですよ。

②国語「きいて きいて きいてみよう」 めあて③インタビューの内容をまとめて、発表しよう

昨日は自分自身につこんだインタビューができましたか？

では、41 ページの水野さんの報告を読んでください。昨日のインタビューできいたことをまとめた上に、自分の考えも入れています。

今日の課題です。自分へのインタビューをまとめて、1分間で発表してください。つまり、インタビューをもとにして、自己紹介をするのです。ただし、一つのことだけについてです。

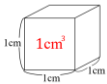
さあ、時計を見て！1分間で！よーい、はじめ！！

③漢字 昨日の漢字を書きましょう。

「りかい」「かいけつ」「とくぎ」「きゅうぎ」「しゅじゅつ」「びじゅつ」「ふくすう」「ふくしゃ」「きょうみ」「ふっこう」

合格80点！まちがったら練習して、もう一度やってみましょう。

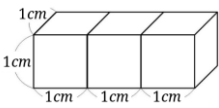
④算数 「直方体や立方体のかさの表し方を考えよう」



体積は、このたて、横、高さが全て1cmの立方体がいくつあるかで考えます。

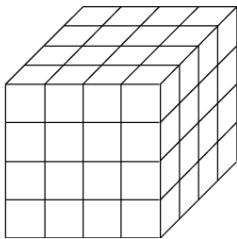
この1つ分の体積を 1cm³ (立法センチメートル) といいます

たとえば、下の直方体の体積は、1辺が1cmの立方体が3つあるので…



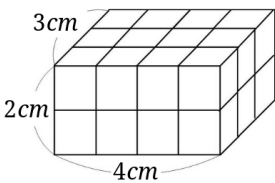
3cm³ (立法センチメートル) になります。

では、本番です！！(答えは、右下にあります。)



大きな立方体の中に、1cmの立方体がたくさんありますね。いくつあるでしょうか？
数え方を工夫するとかんたんにできますよ。

() こ だから () cm³



直方体も同じように考えます。この直方体の中に1cmの立方体はいくつあるでしょうか？
こちらのほうがかんたんかな？

() こ だから () cm³

⑤読書をしてください！

この休校中に読書の習慣がつくといいですね。

23日(木)

①校歌2番と4番を大きな声で歌いましょう。保坂先生にとって、歌いやすいのは1番、3番です。2番が覚えにくい…。次が4番です。2番、4番の両方をしっかり歌えれば、もう校歌はだいじょうぶ!?

②国語 「きいて きいて きいてみよう」 めあて④身近な人にインタビューしよう

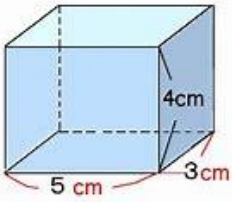
それでは、応用編です。自分の身近な人にインタビューしてみてください。

- ・身近な人なら誰でもいいです。電話でいなかの人にきくのもいいでしょう。
- ・きくことは一つのことだけです。(はば広くいろいろなことをききません。)
- ・つっこんだ質問は5つくらいです。
- ・きいたことをメモしてください。

③漢字 「許」(特許 許容) 「可」(可決 不可能) 「河」(銀河 河口) 「銅」(銅像 銅線) 「修」(修理 必修)

- ・() 中のじゅく語を読みましょう。
- ・次はこのじゅく語を書いてみましょう。1度目は見ながら書いてください。2度目は見ないで書いてください。そして直してください。3度目は、見ないで書いて80点をとることを目標にしてください。

④算数 「直方体や立方体のかさの表し方を考えよう」 体積を求める式について考えましょう。



今日は、体積を計算で求める方法を考えましょう。

この図の体積を求め方は…

一番下の段には、1cmの立方体がいくつあるかで考えます。

一番下の段には たてに3こ、横に5こ、あります。

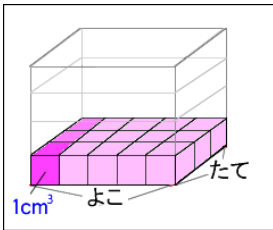
$$\text{つまり } 3 \times 5 = 15$$

一番下は 15こ (15cm³) です。

それが 4段あります。高さは4段ですね。

$$15 \times 4 = 60$$

答えは60こ 60cm³ になります。



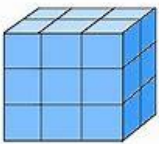
よって 式はこのようになります。

$$\text{直方体の体積} = \text{たて} \times \text{横} \times \text{高さ}$$

(1段目の体積) (段の数)

立方体は全ての辺の長さが等しいので、

$$\text{立方体の体積} = \text{一辺} \times \text{一辺} \times \text{一辺}$$



(問題)

左の直方体の体積を計算で求めてください。

式 () 答え ()

⑤ 昨日の続きの読書をしましょう。

答え) 式 ($2 \times 3 \times 3 = 18$) 答え (18cm³)

24日(金)

①校歌1番と4番を大きな声で歌いましょう。1番の「はと」「愛」、4番の「友」「信」がごちゃ混ぜにならないようにしましょう。

②国語「きいて きいて きいてみよう」 めあて⑤インタビューをもとに報告しよう(本番)

昨日の身近な人へのインタビューしたことはメモしましたよね。それをもとにして、あなたの考え・感想も入れて、1分間で発表してみてください。自分へのインタビューとちがうのは、きいていないことは知らないから使えないことです。

まとめましたか? では、一分間で! 時計を見てください! よーい、はじめ!!

③漢字 きのうの漢字を書きましょう。

「とっきょ」「きょよう」「かけつ」「ふかのう」「ぎんが」「かこう」「どうぞう」「どうせん」「しゅうり」「ひっしゅう」

合格80点! まちがったら練習して、もう一度やってみましょう。

④算数 「直方体や立方体のかさの表し方を考えよう」

算数の教科書 20 ページの 3、4 の問題をやってみましょう

もちろんきちんと式を立ててください。順番はとても大切です。順番をまちがえないように!!

それから答えに単位 (cm³) を付けるのをわすれないように!!

3 体積は何cm³ですか?

① () 答え ()

② () 答え ()

③ () 答え ()

④ () 答え ()

*④をまちがう人多いです! ひっかからないように気を付けよう!!

4

① () 答え ()

*展開図を見て、図形を想像する力はとても大切ですよ!

⑤ 読書をしましょう。

答え 3 ① (6 × 7 × 5 = 210) (210cm³)

② (8 × 8 × 8 = 512) (512cm³)

③ (4 × 6 × 4 = 96) (96cm³)

④ (100 × 40 × 10 = 40000) (40000cm³)

4 (3 × 5 × 2 = 30) (30cm³)