

| 教科 ()は学習する予定だった時間 | 未履修の学習 | 家庭での学習内容 |
|--------------------|---|---|
| 国語 (あと15時間) | 「海の命」(2時間学習済み あと4時間) 「今、私は、ぼくは」(6時間) 「中学校へつなげよう」(5時間) | 4日間朗読をする。太一がなぜ父の敵のクエに挑まなかったかを考える。 P215～P219を読む。その上で、クラス全員の前でスピーチをする内容を考える。1分間で、家族の前で(できれば)スピーチをする。 P222～「生きる」、「生き物はつながりの中に」「かなえられた願い」を5日間音読する。その上で、3つの中から心に響いた文を決め、その内容について考える。 |
| 社会 (あと3時間) | 「世界の未来と日本の役割」 | P92～P103を読む。ただし、写真に注目し、写真の意味を説明できるようにする。その後、P108、P109を読んで、自分だったら何ができるか考える。 |
| 算数 (あと10時間) | 6年の復習 | P190～206の問題をノートにする。 計算ドリル問題をドリルノートにする。全て終わらせる。 |
| 理科 (あと5時間) | 生き物とかんきょう 「生き物と食べ物、空気、水」 | P198～P215を読む。ただし、写真、図、絵に注目する。それぞれの写真や図、絵が何を意味しているかを理解する。かんきょうのために自分ができることを具体的に一つ考える。 |
| 音楽 | 終了 | |
| 体育 (あと3時間) | サッカー バスケットボール | 家で静かにする。 ただし、外で距離をとって行う運動は問題ない。(O走る、組体操一人技、縄跳び、サッカー等 Xおしくらまんじゅう 腕相撲、組体操二人技等) |
| 国際科 (あと8時間) | 中学校の教科書を使って | 「We Can! 2」を1日1ページ読む。(見るだけでもよい) |
| 道徳 (あと3時間) | 「二つの「もったいない」」 「地球の時間、ヒトの時間」 「未来を変える挑戦～スティーブ・ジョブズ」 | 教科書を読んで、自分の考えを持つ。 |
| 総合的な学習 (あと2時間) | 自分の未来・将来について考えよう。 | 自分の将来の職業について(性格診断等ですでに決定済み)、その職業に就くために必要な技能や努力について考える。 |

