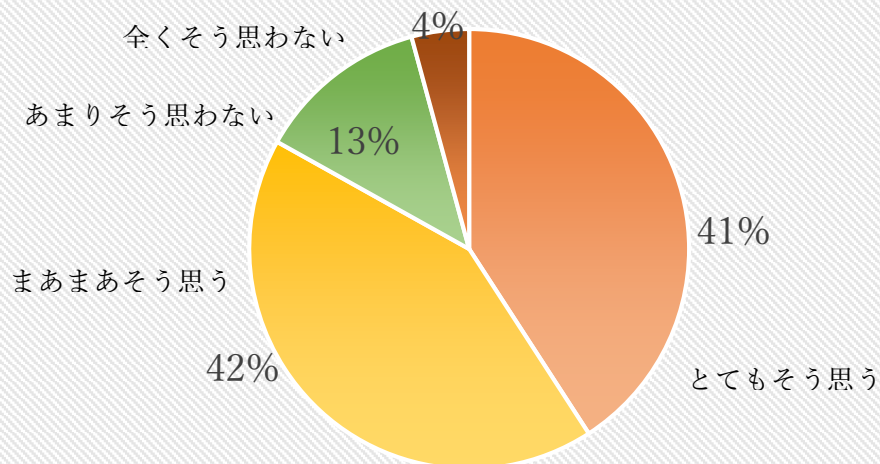


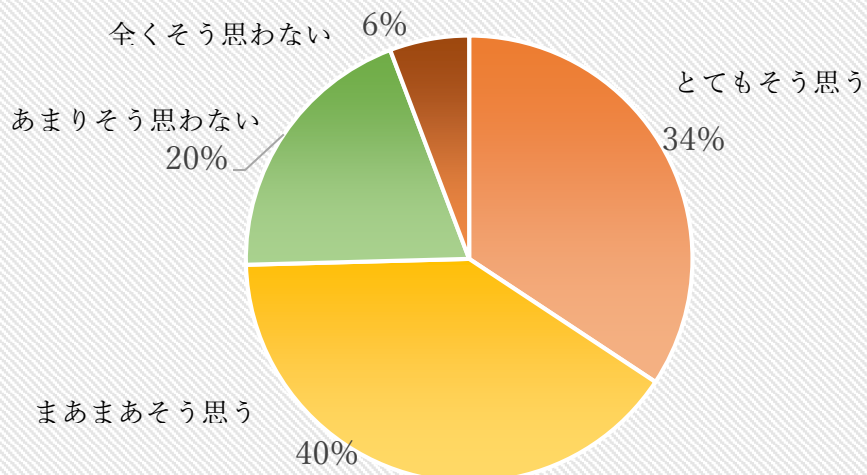
児童アンケートの結果から（平成31年度）

やり方を考えたり工夫したりすることが楽しかった



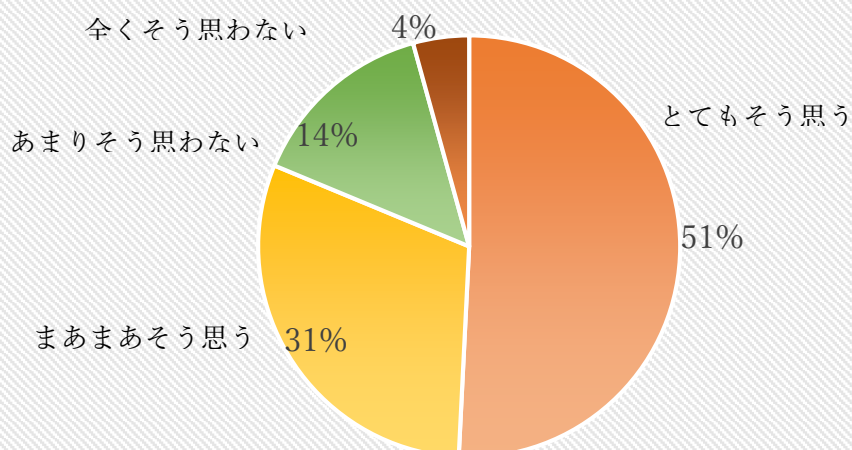
論理的思考を育てることを今年度の研究主題におき、算数科を中心に研究を進めてきました。算数タイムでは思考力を高める問題に取り組みました。次年度は新学習指導要領に則り、さらに思考力をつけていきたいと思ます。

友達に自分の考えを伝えたり説明したりすることができた



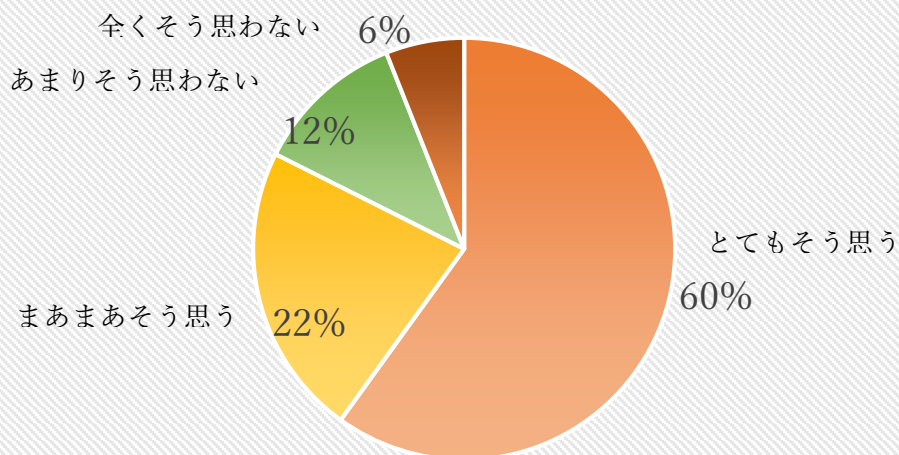
授業の中に意識的に交流活動、話し合い活動の時間を設定するようにしました。算数タイムでは自分の考えを相手に伝え、さらに自分の考えを整理したり深めたりする活動を取り入れました。話すことが苦手な児童にも、伝えることの楽しさを体感させていきます。

宿題は忘れずにやった



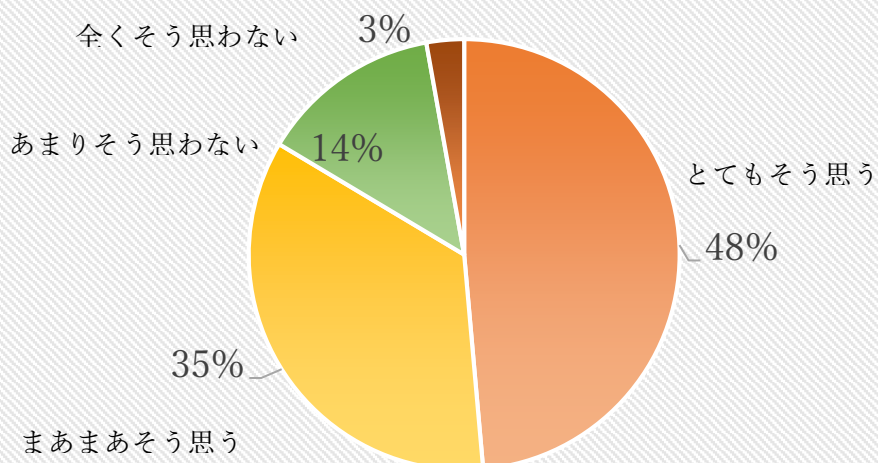
どの学年も発達段階を考慮し、また、学習の振り返りとなるような課題を宿題として提示しました。課題をきちんとやること、毎日机に向かう時間を作ることは、小学校で習慣づけておくこととなります。

学校は楽しい



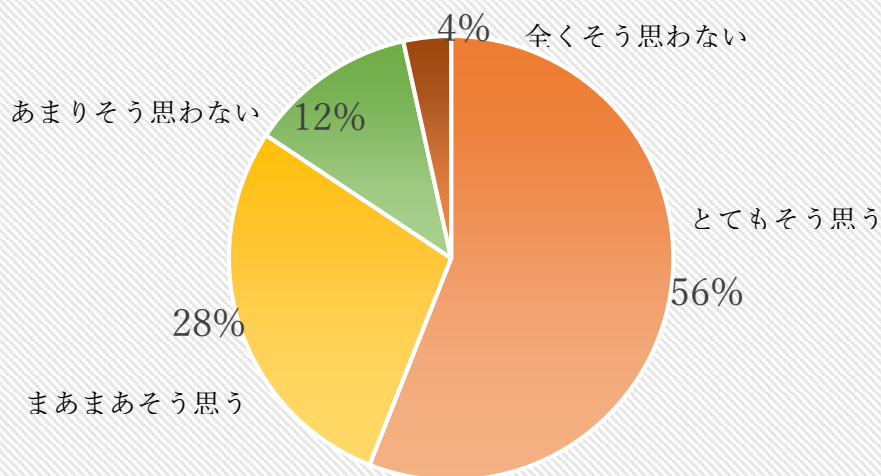
82%の児童が「学校は楽しい」と答えていることは、教職員にとって大変嬉しい結果です。しかし、課題や不安を抱えている子、前向きに生活できていない子がいることもわかります。自己肯定感を高める取組、魅力ある学校づくりを行っていきます。

友達や先生方に元気よく挨拶できた



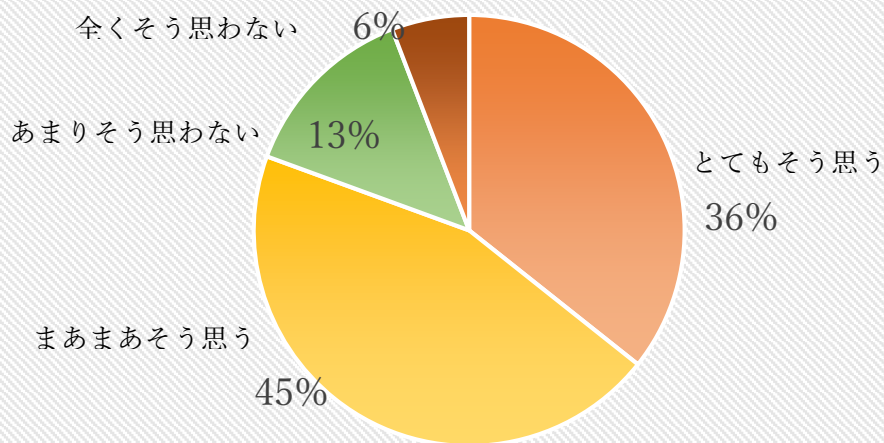
毎日、校門に立って子供たちを迎えました。元気よく挨拶をする子がとても多いのですが、うつむき加減で登校する子を見ると「何かあったかな」と心配になります。廊下ですれ違う時も挨拶をしてくれるのは、高学年の児童が多いと感じます。

友達と仲良くしたりよいところを見つけることができた



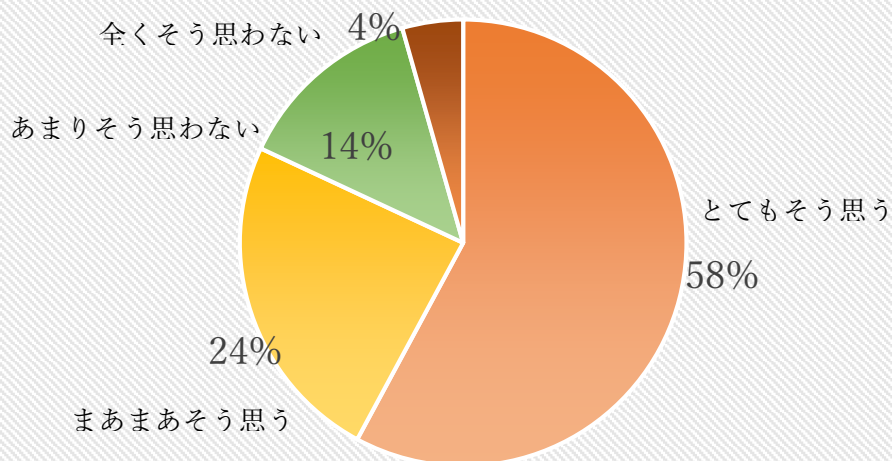
11月の全校朝会では、人権について継続的に話をしました。友達と仲良くするには、相手に対しての思いやりの気持ちをもつことが大切です。具体的にどんな言葉をかけたらよいかなど、道徳の時間に話し合った学級もありました。

めあてを決めて、達成できるように努力した



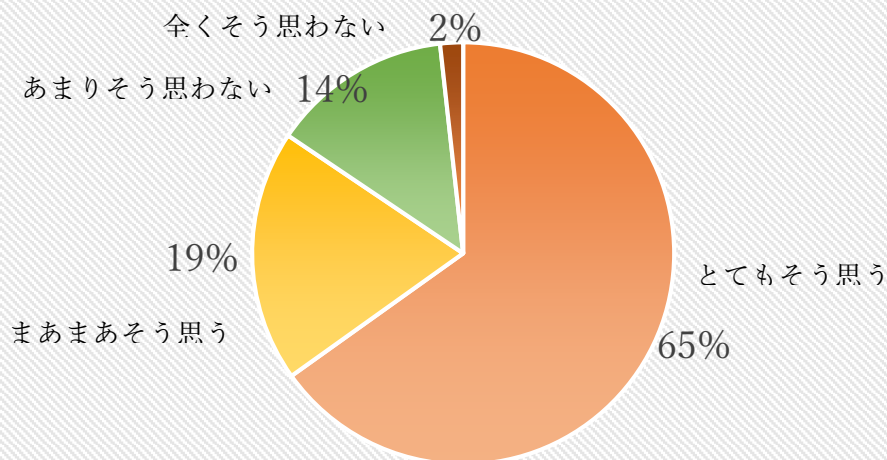
何かに取り組むとき、漫然と行うのではなく、自分なりのめあてを決め、そこに向かって努力をする。そんな姿勢を常にもってほしいと思います。学年末には、できるようになったことや自信をつけたことについてもう一度確認し、進級させたいと思います。

ファミリー活動ではいろいろな学年の人と楽しく活動できた



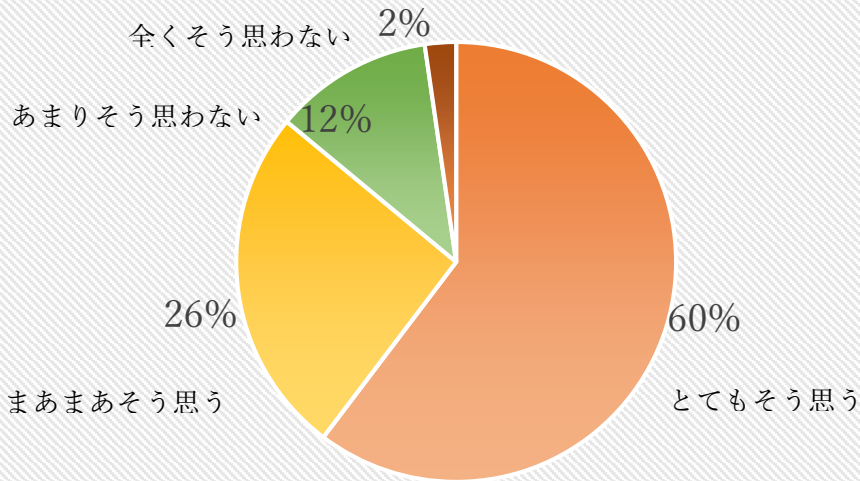
高学年の児童は、活動内容を考えるだけでなく、年下の子たちをまとめ、盛り上げなければならぬので、苦労したと感じた児童がいたようです。6年生にとっては、企画力、実行力が試される活動ともいえるでしょう。

自分や友達、生き物の命を大切にした



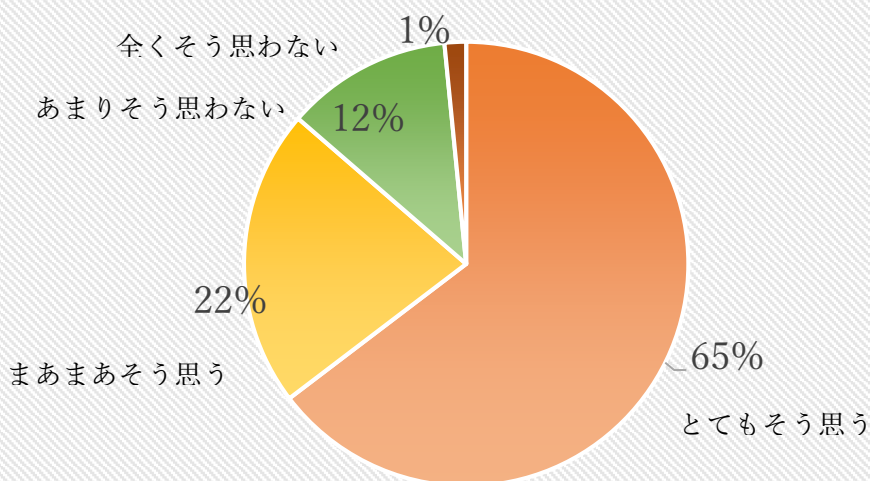
「命を大切にすること」は思いやりの気持ちをもつことにつながる、という話を年度の初めにしました。健康や安全に気を付けて生活することや、命を大切にすることにつながります。

セーフティ教室などで安全のことがよくわかった



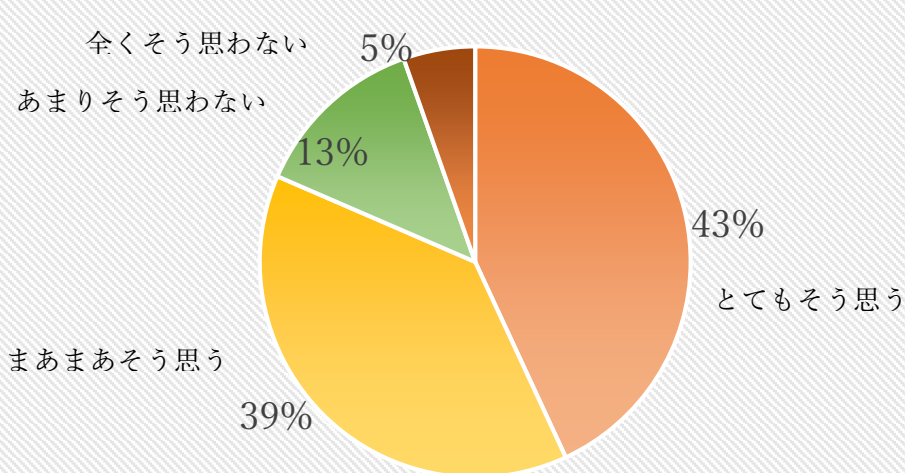
セーフティ教室や薬物乱用防止教室（6年）を通して、安全について学習しました。アンケートの結果から、子供たちの関心の高さがうかがえます。関係諸機関と連携し、今後も安全についての理解を深めていきます。

避難訓練を真剣にやった 安全な避難のしかたがわかった



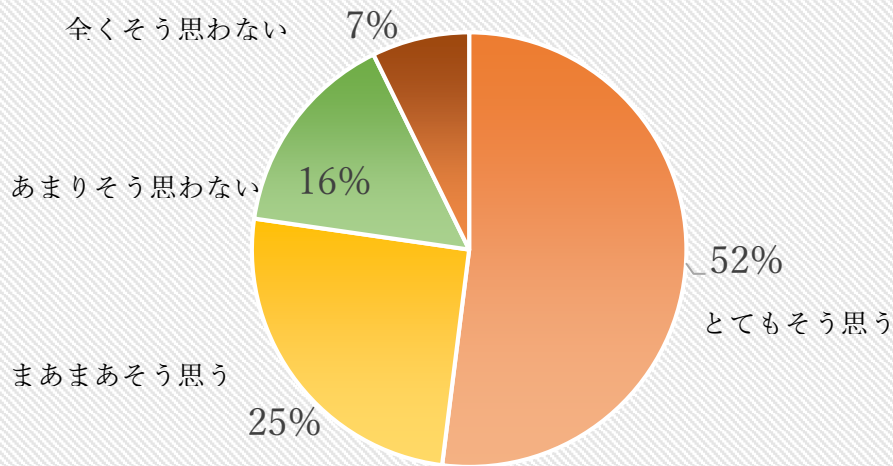
毎月避難訓練を実施しました。地震、火災などの想定だけでなく、授業中、休み時間、朝等様々な状況でどのように行動したらよいか学びました。1年生は、素早くヘルメットを準備することもとても上手になりました。

廊下や登下校の道路の歩き方に気を付けた



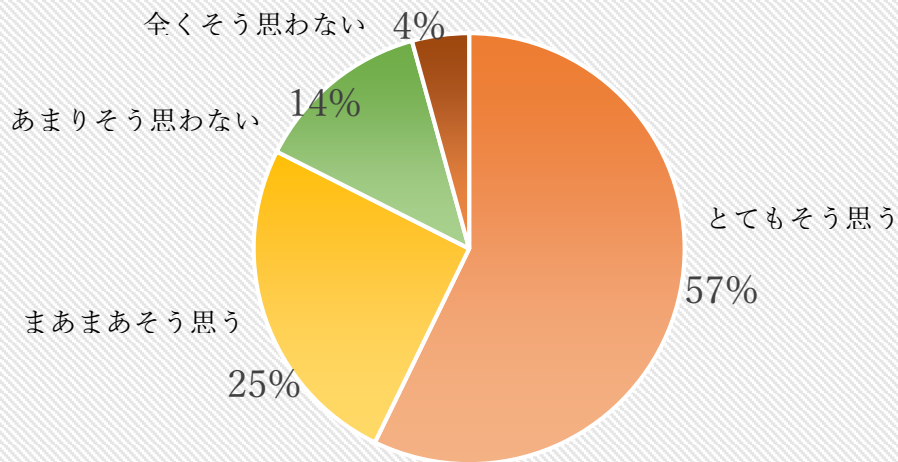
子供たちの評価は高いのですが、休み時間に校庭に出るために走って行く子や、下校時に寄り道をしてしまった子もいました。毎日の登下校や廊下歩行については、今一度意識付けをすることが必要だと感じています。

休み時間は校庭や体育館で元気に遊んだ



夏の暑い日でも冬の寒い日でも元気に外遊びをする姿が見られました。決して広くない校庭ですが、遊びの内容や学年で棲み分けをして上手に遊んでいます。体力向上にも効果があると考えます。

毎日しっかり寝て、ちゃんにご飯を食べた



「早寝、早起き、朝ご飯」が合言葉です。規則正しい生活は健康によいだけでなく、学習の上でも大切です。朝からすっきり目が覚めて、集中して学習に取り組めます。給食を「おいしい!」と、残さず食べる姿もとても気持ちがいいです。