

赤坂小自慢2年集計

1位・2位・3位	
室内温水プール	30
給食がおいしい	13
子供同士が仲がよい・優しい	7
あいさつがよくできる	7
保護者・地域との連携・交流	6
ファミリー活動	6
ピロティアーがある	6
図書室が充実	6
課外活動の充実(PTA・地域)	6
教職員のチーム力・指導力	5
オープンスペースの活用	5
校庭	4
教育熱心	4
生き物・植物	4
PTA活動が無理なく充実	4
楽しいイベントが多い	3
早期対応・安全・安心な学校	3
全学年国際科の授業	3
児童が礼儀正しい	3
子供が明るく元気で素直	3
幼・小・中の関わりが深い	2
放課GO→が楽しい	2
一人一人を大切にしてくれる	2
上級生と下級生の仲がよい	2
授業が工夫があり楽しい	2
校長が明るい・熱心	2
校長・教職員が優しい	2
学校周辺の環境・立地	2
親子で参加する行事・自然体験	2
異学年交流・なかよし	2
勉強をがんばっている	1
土曜授業の公開	1
伝統の継承	1
地域の方々に愛され守られている	1
体育館の収納ステージ	1
全館空調設備が整っている	1
すべてがよい	1
図工が楽しい	1
信頼できる先生がいる	1
授業が工夫があり充実	1
児童や保護者がおしゃれ	1
子供の可能性を引き出す	1
子供が個性にあふれている	1
交流給食	1
校舎が明るく清潔	1
校歌	1
ゲストティーチャーの活用	1
教職員が若々しく一生懸命	1
給食のアレルギー対応	1
学習ルーム・SCなど教育相談の充	1
音楽会	1
おやじの会	1
思いやり	1
運動会の親子昼食	1
一致団結	1
朝の挨拶運動	1

赤坂小がもっとじまんでできる学校にするには？

- 元気に児童も保護者も笑顔であいさつする(学校・PTA・地域) 7
- いじめ暴力のない笑顔でいられる学校 4
- ファミリー活動の継続と充実で異学年交流を深め、社会性を伸ばす 3
- ピロティアーをもっと明るくする(照明、児童壁画等) 2
- 予定や連絡事項を早めに保護者に知らせてほしい
- みんなが良い子で気持ち良く過ごせる学校
- みんなが楽しく暮らせるようにする
- 不審者情報の共有、交通事故情報等警察の意見等を保護者にも知らせる
- 広い校庭に
- 配布物等誤字間違った情報がないように正確に配信する
- 人数が増えても今のような自慢できる学校にしていく
- 仲よく楽しくきちんと人の名を呼ぶ
- 友達を大切にできる学校
- 低学年も挨拶できるようにする
- 次の校長になってもみんなが協力して学んだり活動したりするよい伝統を
- 地域に貢献できる活動をする)地域清掃、花いっぱい運動等
- 地域ともっと多くの児童がふれあい、赤小を知ってもら
- 卒業までに何か楽器ができるよう朝練習等で(金管、木管等)
- 全校合唱や全員で共同して大きな絵をかく機会をつくる
- 生活の時間をもっと増やす
- すでに自慢できる学校
- 新旧の赤坂のよさを取り入れ、他の学校がやっていないことに取り組む
- 小中一貫校に向けてさらに広い視野をもって連携する
- 受験クラスをつくる
- 授業を異年齢と一緒にする(国語・生活・道徳)図工の作品づくり、悩み相談
- 児童一人一人が優しい言葉をかけあう運動をする
- 児童主体の自主的なイベント
- 自然が少ないので植物を育てる機会を増やす
- 様々なプロフェッショナルから学ぶ機会をつくる
- 怖い先生を入れない
- 国際交流に力を入れる
- 国際科の時間をもっと増やす
- 校庭が狭すぎるので思い切り運動や遊びができる機会をつくる
- 校庭が狭いので安全で楽しく使える工夫をしてほしい
- クラブ活動を低学年から、種類を増やす
- 学校のルールを守り、一人一人が目標をもつ
- 学校全体で地域や大人も取りこみ世界に発信できる夢の取り組み
- 学校から連絡事項を細目にしてほしい(特に低学年)
- 学年ごとに独自の学力目標(九九名人、辞書引き名人、都道府県名人等)
- 学習レベルを上げて他地域より居住する小学生を増やす
- 遠足、社会科見学、ものづくり体験等体験学習の機会を増やす
- 運動して健康な学校
- 運動会をもっと広い校庭で
- 荒れていないでほかの子も楽しく安全に元気に過ごせる学校
- 赤坂小で学んだことを誇りに思うように地域の歴史を教える
- アイスクリームが学校給食に出るとよい
- OTBSとのコラボレーション(職場見学等)企業との連携授業
- 1年生から6年生までみんながスポーツや勉強を頑張る

21世紀を担う赤坂小学校の子供たちに期待することは？

- 思いやりのある優しい豊かな人間 8
- 自ら考え、調べ、行動力、決断力のある子 6
- 素直に前向きに何事にもチャレンジする子 4
- AIの時代でもコミュニケーションを大切にできる子 4
- 自立して自分で生き抜く子 3
- 地元や仲間を大切に国際的な視野をもてる心豊かな子 3
- 国際的に世界に活躍できる語学力とマナーを身に付けている人 3
- 国際的な感覚を養い、世界で活躍できる仕事に就く 3
- 礼儀正しい子 2
- 自ら考え、自ら行動する子 2
- 人に優しくたくましく生きる子 2
- 日本の中心から日本の心を世界に発信できる子 2
- 地域行事にたくさん参加して人とのかかわりを大切にす 2
- 多様性に柔軟に対応できる子 2
- たくさんの人と協力したり関わったりしていく 2
- 心と体が健康な子(バランス) 2
- 元気で楽しく生活してほしい 2
- 礼儀正しく明るく伸び伸びと子供らしい子 2
- 英語の前に歴史を学ぶ
- よく遊びよく学ぶ子
- 勇気と自信をもつ子
- 未来を切り開いていく子
- 前向きな思考で希望を失わずに進んでほしい
- 平和で仲よく海外の子ともつながっていける子
- 人の痛みが分かる子
- 伸び伸びと自由に育ってほしい
- どんな時代にも合わせられる柔軟性
- 友達や家族を大切にできる子
- 年上を敬う気持ちをもって従順で素直な子
- 強い心をもった大人
- 違いや個性を認め合い、尊重できる子
- 想像力豊かで健康
- 自分や友達が楽しく生活できるアイデアを考え実践する子
- 自分のやりたいことを見付け夢を実現する努力ができる子
- 自分のことだけでなく世界の人々に目を向けられる子
- 自分の意見が言える子
- 自分がいやなことには人にもしない、いじめをしない。
- 些細なことに幸せを感じられる豊かな心をもった子
- 困難なことにもアイデアを出して乗り切る力をもてる人
- 個々の能力や個性を伸ばし、自信をつけさせてほしい
- 国際親善を意識して生活できる利点を活かして成長してほしい
- 厳しい世の中に勝ち抜く精神の強さを養いたい
- 大人が安心できる環境、信頼できる人間関係を築くよう心掛け次の世代に引き継ぐ
- おうちの手伝いができる子
- 英語や体育の授業の充実
- いろいろな国籍の方とお友達になれる子
- いやなことがあっても強く楽しいと思える人
- 衣食住・生活リズムが整い、落ち着いて勉強に集中できる安心な学校
- 頭のよい子に
- 赤小で楽しい思い出をいっぱいつくってほしい
- 挨拶ができる子

1階の写真掲示コーナー	1
-------------	---