

5年2組 学習の予定

	9月6日(月)	9月7日(火)	9月8日(水)
朝 8:25 Teams 接続	全校朝会	朝読書	B 時程
1 時間目 8:50~9:35	体育(雨天時国語) 100走のタイムを測る オンラインの人は、速い 走り方を調べて提出!	国際 教科書40~41ページ Canを使って、できること をたずね合おう。	算数 整数の性質を調べよう 102ページ 少人数で行います
2 時間目 9:40~10:25	算数 整数の性質を調べよう 100ページ 少人数で行います ★スキル45ページ提出	音楽 詩と音楽の関わりを味わ おう ・ドレミカード・のり ・「大切なもの」楽譜	国語 読書感想文を書こう 読んだ本と、感想メモを もとに、感想文を書きま す。作文用紙は学校に取り に来てください。
3 時間目 10:45~11:30	図工 コマコマアニメーション ストップモーションアプ リでコマドリアニメをつ くる。作品を提出する。	算数 整数の性質を調べよう 101ページ 少人数で行います	家庭科 教科書32~34ページ 学習ノート16ページ ★学習ノート提出
4 時間目 11:35~12:20	・iPad(充電MAXで) ・身の回りの材料	国語 からたちの花 94~95ページ	社会 水産業のさかんな地域 97~99ページ
5 時間目 13:35~14:20	理科 花から実へ 92~93ページ	体育(雨天時社会) 100m走タイムを測る オンラインの人は、速い 走り方を調べる	れんらく 8日は、B 時程4時間授業です。 1時間目 8:40~9:25 2時間目 9:30~10:15 3時間目 10:35~11:20 4時間目 11:25~12:10
6 時間目 14:25~15:10	委員会 オンラインの人はなし。 ★振り返りカード提出	道徳 イチロー選手のグローブ 28~29ページ ★道徳ノート提出	
宿題	音読「走れメロス」 (新しい本を使おう) 33~37ページ 漢字「夢」「独」「個」 計算ドリル7ページ	音読「走れメロス」 38~42ページ 漢字「提」「寄」 プリント(学校に取りに 来てください)	音読「走れメロス」 43~47ページ 漢字「余」「仏」「眼」 プリント(学校に取りに 来てください)

5年2組 学習の予定

	9月9日(木)	9月10日(金)
朝 8:25 Teams 接続	体育朝会	朝読書
1時間目 8:50~9:35	社会 水産業のさかんな地域 97~99ページ	音楽 9月7日と同じ
2時間目 9:40~10:25	算数 整数の性質を調べよう 103ページ 少人数行います。 ★スキル46ページ提出	国際 教科書41~42ページ 身近な人紹介カードを作り、できることを紹介し合おう。
3時間目 10:45~11:30	学活・国語 都学力意識調査 (iPad を使用)。 終了後、読書感想文を書く。	国語 書写「道」 教科書16~17ページ 全国書画展覧会に向けて、「しんによろ」にチャレンジ! ★五年と自分の名前を書いた作品を2枚提出
4時間目 11:35~12:20	体育 100m走 (タイムを測ろう) エイサー (踊りを確認しよう) オンラインの人は、エイサーの練習をします。	
5時間目 13:35~14:20	理科・国語 花から実へ 93~95ページ 実験方法を考え、実験の準備をします。	算数 整数の性質を調べよう 104~105ページ 少人数で行います。
6時間目 14:25~15:10	終わったら、読書感想文を書く。 ★読書感想文を提出	社会 水産業のさかんな地域 99~101ページ
連絡・課題	音読「走れメロス」 48~52ページ 漢字「らくらくノート」 36~37ページ (漢字ドリル27ページ) 計算ドリル8ページ	音読「走れメロス」 53~57ページ 漢字「らくらくノート」 38~39ページ (漢字ドリル27ページ) 計算ドリル9ページ