

5月27日(水)

1. 「おはようございます」「いただきます」「ごちそうさま」「おやすみなさい」を言いましょ。独り言でもいいです。はっきり元気に言いましょ！それから、もちろん、適切な時間に言うのですよ。朝、「おやすみなさい」を言うのはおかしいですよ。

2. 国語 教科書 P58~59 「和語・漢語・外来語」 目的：「和語」を理解する

「和語」とは、日本古来の言い方です。表現がやわらかく、意味も分かりやすい場合が多いです。漢字の訓読みは和語になります。

例) やま かわ とり そら うま など。

君たちが、幼い子に話しかけるときに、分かりやすく、かんたんな言葉を使いますよね。あの言葉のほとんどが和語です。

「自動車が走行している。」 ⇒ 「車が走っている。」 この場合、和語は「車」「走る」です。

問題和語を5つ書いてください。

() () () () < ()

3. 漢字ドリル 28 29

「句」(句読点 俳句) 「常」(日常 平常 常備) 「桜」(桜貝 桜色) 「序」(順序 序曲 序列)

・()の中のじゅく語を読みましょ。

・次はこのじゅく語を書いてましょ。 1度目は見ながら、2度目は見ずに、そして、まちがったら直ましょ。2度で覚えましょ。3度目は本番です。目標は8問正解です。これから後は、学校が始まったらましょ。ここまでの漢字をしっかりと覚えましょ

4. 社会科 「低い土地のくらし」(教科書 P22~30) 目的：低い土地の特ちょうと生活の工夫について理解する

*動画を見ましょ。PC タブレット PC スマートフォンの準備をしてください。次の順番で検索(けんさく)してましょ。

①検索：「NHK5年社会」 ②「未来広告ジャパン」をクリック ③ 配信リスト：第2回「低い土地の特ちょうとくらし」をクリック

問題 日本で高さが100mまでの低い土地に住んでいる人は、人口のどれくらい？ (20% 50% 80%) (答えは動画にあります。)

ちなみに赤坂小の海拔(かいばつ：海からの高さ)は13.8mです。低いですね。今日学習するのは、赤坂小学校よりもっと低いところ。なんと海(川)よりも低いところを学習ましょ。そんなところに家や学校があるところがあるのです。土地にはどんな特ちょうがあるのでしょうか？そして、どんな工夫をしているのでしょうか？動画を見て、土地の特ちょうや工夫を書きましょ。

低い土地の特ちょうや工夫

5. 算数「かけ算の世界を広げよう」(教科書 P40~P43) 目的：(整数 × 小数)の計算の仕方を考える

① $4 \times 3 = ()$ 2年の学習

② $40 \times 3 = ()$ 3年の学習

← この3問はもちろんでましょ。

③ $0.4 \times 3 = ()$ 4年の学習

次の問題は、5年で学習する勉強です。初めての学習です。

$4 \times 0.3 = ()$ なんと、かける数が小数なのです。

「③を使えばましょ。」

「①を使えばましょ。」

いろいろな考え方がましょ。君はどうやって答えを求めましょ？

答えではなく、 4×0.3 の答えの求め方を説明してましょ。

28日(木)

1. それぞれのあいさつを、適切な時間に、元気に言きましょう。独り言でもかまいませんよ。ポイントは「時間を考えて」「元気に」です。

2. 国語 教科書 P58~59「和語・漢語・外来語」 目的：「漢語」を理解する

「漢語(かんご)」は中国から入ってきた言い方です。表現がかたく、むずかしく感じる場合が多いです。漢字の音読みは漢語になります。

例) やま ⇒ 「山地」 かわ ⇒ 「河川」 とり ⇒ 「鳥類」 そら ⇒ 「天空」 ひと ⇒ 「人間」

聞いただけではすぐに意味が分からない場合が多いです。表現がかたく、むずかしいということは、「漢語」を使うと、大人っぽく、頭がいいと思われるような言い方になります。じゅく語の多くは「漢語」になります。とは言っても、必ずしもそうでないからむずかしいのです。例えば「宿屋(やどや)」は「和語」です。この「じゅく語の組み合わせ」についての学習は6年でします。

問題漢語を5つ書いてください。あまりむずかしく考えずに書いてみてください。

() () () () ()

3. 漢字ドリル 28 29 では、昨日、学習した漢字を書けるかどうか確かめましょう。目標は9問!!

- ①くとうてん ②はいく ③にちじょう ④へいじょう ⑤じょうび
⑥さくらがい ⑦さくらいろ ⑧じゅんじょ ⑨じよきよく ⑩じよれつ

4. 社会科 「寒い土地の暮らし」(教科書 P22~30) 目的：寒い土地とあたたかい土地の暮らしについて理解する

*今日も動画を見ます。PC タブレット PC スマートフォンの準備をしてください。昨日と同じように検索してください。

①検索：「NHK5年社会」 ②「未来広告ジャパン」をクリック ③ 配信リスト：第3回「あたたかい土地と寒い土地」をクリック

問題 日本で一番気温が低かった土地は？ (富士山の山頂 雪の多い新潟 一番北にある北海道)(答えは動画にあります。)

教科書では、寒い土地とあたたかい土地のどちらかを選んで学習することになっています。でも、この2つを比べて学習するともっと日本の気候や国土について理解ができます。同じ日本なのにこんなに生活の仕方がちがうんだとおどろいてほしいです。そして、そのおどろきや感心したことをまとめてください。

寒い土地でおどろいたこと、感心したこと

温かい土地で驚いたこと、感心したこと

5. 算数「かけ算の世界を広げよう」(教科書 P43~P44) 目的：(整数 × 小数)の計算の仕方を理解する

昨日の問題 $4 \times 0.3 =$ はいろいろな考え方がありますが、どのやり方でも共通の考え方があります。

それは、「一度、整数にして考えてみる」です。0.3をまず「3」にしてみましょう。すると式は次のようになります。

$4 \times 「3」 = 12$ ですね。その後、「3」を0.3にもどします。「3」を0.3にするためには、「 $\div 10$ をすること」になります。

だから、 $12 \div 10$ をして、答えは1.2になるというわけです。

今日の課題

- ①計算ドリル12の①~⑩をドリルノートにやります。(4年の復習です。10問なので、制限時間5分)
②計算ドリル13の①~⑩をドリルノートにやります。(5年の学習です。10問なので、制限時間5分)

29日(金)

1. それぞれのあいさつを、適切な時間に、元気に言きましょう。独り言でもかまいませんよ。ポイントは「時間を考えて」「元気に」です。

2・国語 教科書 P58~59「和語・漢語・外来語」 目的：「外来語（がいらいご）」を理解する

「外来語」とは、外国から入ってきた言葉であるが、日本語として受け入れられているものです。片仮名（かたかな）で表記されます。

例) カルタ ランドセル テレビ トランプ ゲームなど

エンピツと片仮名で書く人がいますが、エンピツは「鉛筆」ですので、「外来語」ではありません（漢語です）。それから生活の中にとけこんでいる“カタカナ”でなければいけません。たとえば「ドッグと遊んだ」「バードが鳴いている」とは言いませんよね。でも「カルタで遊んだ」は言います。当たり前に使う片仮名言葉を「外来語」というのです。

問題 外来語を5つ書いてください。身の回りを見てごらん。片仮名で表現するものをたくさんありますよ！

() () () () < >

3. 漢字テスト 今週、学習した漢字を書けるかどうか確かめましょう。下線部を漢字に直してください。目標は9問！！

- ①けいりやくにかかる ②けいそくした数 ③使用をきんする ④本をかしだす ⑤のうりよくが高い
 ⑥もんくを言う ⑦ちじょうの生活 ⑧さくらが咲く ⑨じゅんじょを守る ⑩さいのうがある。

4. 社会科「低い土地、寒い土地 あたたかい土地」 目的：学習感想を書く

今週は、低い土地（教科書には「高い土地のくらし」もあります。どちらかを学習すればいいのですが、学習感想では「高い土地」のことを書いてもいいですよ。）、寒い土地、あたたかい土地のことを学習しました。今日は、まとめとして、学習感想を書いてください。

学習感想を書きましょう。（条件①「赤坂」を入れる。 条件②適度な大きさの字で、4行以上書く。）

5. 算数「かけ算の世界を広げよう」（教科書 P43~P44） 目的：（整数 × 小数）の計算の仕方に慣れる

今日の課題

- ①計算ドリル 1 2 の⑪~⑳をドリルノートにやります。（4年の復習です。残り 10 問なので、制限時間 5 分）
 ②計算ドリル 1 3 の⑪~⑳をドリルノートにやります。（5年の学習です。こちらも残り 10 問なので、制限時間 5 分）

「こんなのかんたんだ!」「すぐに終わった!」という人は、チャレンジ問題をやりましょう。

チャレンジ問題（5年の学習です。学校が始まったらここを中心に進めていきます。）

計算ドリル 14 の①~⑩をドリルノートにやります。（10問ですが、制限時間は10分にします。1問1分です!!）

*分からないけどやってみてみたい人は、ドリル 1 4 の筆算の仕方を参考にすると分かりますよ。