

自慢できること・好きなところ	教職員	学校評議員
挨拶がすばらしい	10	0
地域の協力・地域力が高い・上品	7	0
室内温水プール	7	0
給食がおいしい	6	0
子供たちが明るく元気でいきいき	5	0
PTA活動が盛ん・協力的	5	0
ピロティール・オープンスペース等雨でも遊べる	3	0
歴史と伝統・祭り	2	2
都会の中心	2	0
地域との連携	2	0
校内研究・研修の充実	2	0
予算が豊か	1	1
豊かな経験・体験ができる	1	0
保護者が穏やか	1	0
ファミリー活動	1	0
地域の宝がたくさんある・有名	1	0
地域等ゲストティーチャーが豊か	1	0
地域活動が盛ん	1	0
体育館設備	1	0
素直な子供が多い	1	0
主体的に取り組んでいる行事	1	0
授業が楽しい・工夫	1	0
集合・整列・聞く態度がよい	1	0
集会活動	1	0
児童主体な活動を計画・実践	1	0
児童会活動	1	0
校歌	1	0
教職員のチームワーク	1	0
教職員が明るく元気	1	0
教職員・地域・PTAの一体感	1	0
考えて行動する	1	0
学校施設の充実	1	0
学校関係者の赤坂愛がすばらしい	1	0
学校がきれい(清掃・掲示物)	1	0
地域行事への参加(PTA・児童)		1
児童の歌唱力が高い		1
児童が行事等熱心に取り組む		1
威臨太鼓・音楽会・学芸会		1
3校の歴史と伝統の継承		1
開かれた学校(教職員・保護者・地域)		2

### ◎赤坂小学校をもっとすてきな自慢できる学校にするために

- 自信を持つとともに謙虚さを身に付ける
- 児童・保護者・地域が互いに行事に協力・参加する
- 近くの高齢者とのふれあい活動をする
- 赤坂の歴史を知り、町を見つめ、心の糧とする
- 狭いので広くする
- 心を耕す
- 互いの意見に耳を傾け、認め助け合える児童・教職員
- よいところをほめ、マイナス面を否定しない人間関係
- 校庭を人工芝にする
- 赤坂中学校と連携する
- 教員の授業力・指導力を向上させる
- 施設面の改善(教室の設計上の課題)
- 子供の失敗から学ぶ経験や成功体験を増やす
- 発表する力や伝える力を伸ばす指導・連携
- 笑顔をもっと増やす
- もっと地域の歴史を学び、児童から発信していく
- ICT教育を充実させる
- 放課後部活動や同好会をさらに盛んにする
- 来校されたお客様にも自分から挨拶する
- ゆとりと向上心をもつ
- 今の教育レベルを維持・継続する
- 「おはようございます」は得意、「さようなら」の反応は今ひとつ
- 大人がお手本を見せる。今より半歩前に進む

### ◎21世紀を担う子供たちに期待すること・どんな子供に育てたいか

- 自分の住んでいるところの事象に気を配り、なぜそうなっているかを考える子供に育てたい
- 友達・家族・地域の人を大切にすること子供に育てたい
- 心が広く大きい子に育てたい
- それぞれの個性や違いを認め合える心のバリアフリー
- 国際科の時間だけでなく日本の文化のよさも知り伝えられる国際人になってほしい
- やる気に満ちた何事にも積極的に取り組む子供
- 新しいことにチャレンジする力
- 当たり前のできる子(基本的なこと)挨拶・返事
- 自分の意見を堂々と発信する子
- 自他ともに大切にできる思いやりのある子
- 失敗を恐れず、挑戦し続ける子
- 夢はでっかく、根は深く頑張れる子
- 創造力のある子
- 果敢に挑戦していく子
- 努力・協力・助け合いができる子
- 新しいアイデアを生むことができる子
- 未知のことにも取り組める子
- 多様な文化や人を受け入れることができる子
- 人の言動に流されず自分で状況をよく判断して行動できる子
- 困難なことがあってもたくましくそれに向かっていける子
- 発想力の豊かな子、逆境に強い子
- 夢や目標をもち、そこに向かって努力し、達成できるようにする子
- 何にでも誰にでも心から優しい子
- 他者への思いやりをもって、自分の力をどこまでも伸ばしていける子
- 周囲の状況を見て、自主的・自発的に考え行動できる子
- 自分の芯をもちながらしなやかな心をもった子
- 自分で考えて動ける子
- 様々な分野で世界的に活躍する子
- 「情報処理能力と生き抜くタフさをもった子
- 赤小の名を世界に轟かす人材を輩出する
- 心温かい思いやりのある子供に育てたい
- 対話を大事にする
- 自分の思いや考えを語り合い、今より明日を創っていく力