

赤坂小自慢(3年)

1位・2位・3位	
あいさつが元気よくできる	25
屋内温水プール	22
開かれた学校(家庭・地域との連	9
給食がおいしい	9
校長・教職員が教育熱心	9
学校施設・設備・立地	9
児童同士仲がよい	8
地域活動が盛ん	8
子供たちが笑顔・素直・明るく元	8
PTA・地域が協力的・守られてい	7
先生が温かくおもしろい・明るい	6
ピロティーで遊べる	6
ファミリー活動(異学年交流)	5
PTA活動が盛ん	4
図書的时间、図書室	4
教職員のチーム力・ハイレベル	4
学校がきれい・トイレ	4
幼・小・中一貫教育(赤坂アカデ	3
運動会等学校行事の充実	3
校外学習(地域巡り等)	2
おやじの会(父親の学校行事協	2
授業が充実(少人数算数・国際科	2
校長の教育方針・人柄	2
安全体制(警備員常駐・看護当	2
オープン教室	2
助け合いや思いやりの心	2
威臨太鼓	2
授業が楽しい	2
校舎がすてき	1
児童の学校行事への取り組み	1
外国人の先生がいる	1
外国籍の児童と一緒に学んでい	1
よく体を動かす(運動)	1
何でもあきらめずに取り組む	1
放課後部活動	1
校歌	1
6年生が下学年の世話をしてくれ	1
先生と児童の距離が近い	1
校内展示物(児童作品・写真)	1
図工の時間、図工室	1
伝統を大切にしている	1
あいさつ運動	1
教育方針が子供の姿	1
3-1担任がよい	1
イベントが多くある	1
頭がいい人がある	1
体育がおもしろい	1
公開授業	1
体育館遊び	1
一輪車・竹馬	1
高学年が優しい	1
休み時間	1

↑56まで

◎赤坂小学校をもっと素敵な自慢できる学校にするには

- すごくいい学校・現状に満足 3
- 当たり前前を当たり前にする 3
- 赤坂アカデミーをさらに深化させ、一貫教育を早 3
- プールの授業を増やす・放課後部活動では足り 2
- 地域との連携・赤坂アカデミー 2
- 校庭を広くしてスポーツに力を入れる。広い運動場を借りる 2
- クラブ活動に力を入れる 2
- IT教育(タブレットを使った授業・プログラミング)をやる 2
- 歴史資料をもっとたくさんの人に見てもらい理解を深める
- 立地を生かした取り組み(オリンピックへの関わり等)
- 読む力をもっとつける
- もっとたくさん勉強する
- もっと様々な活動を期待する
- 毎月各学年で月間目標を掲示して一体感が高まるようにする
- 放課GO→クラブをもっときれいに広げる
- 何だろうと考える探究心を育てる
- 図書室の利用制限を広げていつでも読めるようにする
- 道徳教育に力を入れる・相手の気持ちを考えて話す
- 登下校や学校内の安全強化
- チラシを配る
- 地域の人や団体に働きかけて共に街をよくしていく
- 地域全体で子供の見守りをしていることを伝える
- 他学校との交流で視野を広げる
- 体育帽子のツバを付ける
- 卒業までに英検3級合格を目指す
- 積極的に運動・体力を伸ばす教育にアプローチする
- 整理しやすいようにランドセル棚や靴箱の収納を増やす
- 新入生を増やすため校内を素敵にきれいにする
- 主体的に物事に取り組み思考判断する力を伸ばす
- 叱るときは叱る
- 子供が活動できる場所を増やす
- 校長のリーダーシップ
- 校歌のキーが高くて歌いづらそう。歌いやすい調に下げる
- 継続的に最良の教育体制を整備する
- グローバル化社会に対応する力(英会話)
- グラウンドを人工芝にする
- 行事を増やして地域の人に来てもらう
- 給食がおいしいので、さらによくしていく。
- 義務的宿題でなく子供の主体的な学びに支援する体制を
- 学校の中で協働作業による成功体験の機会
- 学力向上とスポーツを楽しめる環境
- 海外や離島等自然豊かな学校と交流したり交換留学する
- 親を巻き込む親ゼミのようなイベントを増やす
- 思いやりをもって仲よくする
- いじめや不登校を未然に防げるようにする
- いじめのないみんなが幸せになれる学校
- 異学年同士が優しい気持ちで交流する心の教育の充実
- アンケート等は負担なので減らす
- 赤坂の伝統を大事にして誇りに思うこと
- 赤坂小・中・高・大と一貫校になったらいい

◎21世紀を担う赤坂小の子供たちに期待すること・どんな子供に育てたいか

- 優しく思いやりのある子 10
- 自分に自信をもち、自分の意見を伝えられる子 5
- 主体性をもった子、自分で考え判断して行動できる 4
- 広い視野をもって自分で考え、自分で行動できる子 3
- ひとの話をよく聞ける子、相手の気持ちを考えられる子 3
- グローバルな視野をもち、リーダーシップを発揮できる子 3
- 思いやりに溢れ、他の幸せのために尽力できる子 3
- 自分も周囲も大切にできる子 3
- 人とのつながり、人の気持ち、人への感謝の気持ちをわすれない子 3
- 自分の意見や考えを相手にしっかり伝えられる子供 3
- 失敗を恐れず、いろいろなことにチャレンジして好きなことを見付けられる人 2
- 自立した子 2
- 多様性を認めながら自分勝手なことをしない 2
- コミュニケーション力がある 2
- 人それぞれのよさを認め、自分の意見をしっかりとって行動できる子 2
- 自ら進んでみたり聞いたり調べたりして得た知識で物事を判断できる子
- 下学年の子には優しく、上学年の子には尊敬をもつ子
- 地域を愛し、互いに支え合いながらグローバル化、デジタル化に対応する子
- 柔軟な心をもつ子
- 個と集団を大切にできる子
- ルールやマナーをきちんと守る子
- 明るく元気に笑顔を忘れない
- 主体的に考え、人に優しくできる芯の強い子
- SNSやインターネットの時代でも自分の頭で考え、人の気持ちの分かる人
- 赤坂村という狭い考えや行動でなく世界を見てほしい
- 全ての物事について「考える子」になってほしい
- 能力をもっている子
- 礼儀正しい子
- 心豊かな魅力ある精神的に自立した子
- 日本の伝統を体感し、何事にも前向きに思いやりをもって取り組む子
- 素直にいろいろなことに興味をもつ
- 勉強と心の教育両方大切
- 夢に向かってがんばり過ぎずあせらず自分の意思を大切にしながら進んでほしい
- 明るく素直で元気な子
- 地域を大切にしている子
- 普通でよい
- 赤坂アカデミー一貫校を早める、特別感を出して自慢できる学校
- きちんと挨拶ができる子
- 視野の広い子
- 周囲を巻き込み、自分だけでなく楽しく街全体を明るくしていける子供たち
- 正直な子
- 世界で活躍する子供
- 困難なことにも立ち向かいあきらめない心と胆力を身に付ける人
- 新しい価値観を受け入れ、環境の変化に対応できる教育
- 伝統を大事にしてグローバルにも目を向けて自分の意見を主張できる子
- もっと自然にふれて自然のよさを知ってほしい
- 大きくなって先生方や優しい地域の方に育てられて大きくなって感じている子
- 受け身でなく自ら情報を共有し発信していくことのできる子供
- 自由な発想のできる子
- 何事も乗り越えようとチャレンジできる人間

